

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH,
SEKOLAH MENENGAH TEOLOGI KRISTEN, DAN
SEKOLAH MENENGAH AGAMA KATOLIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

1. Bahasa Indonesia - IPA/IPS/Keagamaan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memaknai istilah/kata - mengidentifikasi informasi tersurat 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi dan memaknai kata simbolik/majas/kias dalam karya sastra - memaknai isi tersurat dalam karya sastra 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi kalimat/paragraf dengan istilah/kata/ungkapan/peribahasa 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata/istilah - mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat efektif - mengidentifikasi kalimat tidak padu dalam paragraf 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul sapaan/gelar, nama geografi, nama diri, kata tugas) - mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menggunakan 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menemukan ide pokok - menemukan inti kalimat - menentukan makna rujukan - menyimpulkan isi tersirat dalam teks - menentukan kalimat utama - menentukan kalimat penjelas 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/novel (konflik, sebab konflik, akibat konflik, amanat, nilai-nilai) 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi unsur teks (eksposisi, deskripsi, argumentasi, narasi, ulasan biografi, prosedur) - melengkapi teks sastra (prosa, puisi, drama) - menggabungkan kalimat - mengurutkan unsur teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata) - mengisi dengan konjungsi yang sesuai 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/Mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Memvariasikan 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan isi, pola penyajian, dan atau bahasa teks - menyimpulkan perbedaan atau persamaan isi teks - membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks (berita, eksposisi, prosedur, editorial, ulasan/resensi) - mengomentari isi teks - menunjukkan bukti suatu simpulan 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - menganalisis hubungan antarbagian karya sastra - membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, setting, nilai) - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memvariasikan kata yang bermakna sama - memvariasikan kalimat yang bertujuan sama - menggabungkan beberapa kalimat dengan konjungsi yang sesuai - memvariasikan unsur teks - mengubah bentuk teks lain 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat - memperbaiki kesalahan paragraf - menentukan alasan dari segi pilihan kata/kalimat dalam paragraf 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca - menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
		<ul style="list-style-type: none"> - menilai keunggulan/kelemahan karya sastra - meringkas isi karya sastra 			

2. Bahasa Indonesia – Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca Nonsastra	Menulis Terbatas	Struktur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi kata/frasa - Mengidentifikasi unsur teks - Mengidentifikasi makna tersurat 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi kata/istilah sesuai konteks kalimat 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi bentuk teks - Mengidentifikasi tata makna - Mengidentifikasi tata bentukan - Mengidentifikasi tata kalimat
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menangkap informasi implisit • Menggunakan konsep/prinsip 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan isi tersirat - Menginterpretasi hubungan unsur teks - Mengklasifikasi isi 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi paragraf - Melengkapi unsur teks (melengkapi argumen, tesis) - Menafsirkan unsur teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - Menafsirkan tata makna - Menafsirkan tata bentukan - Menafsirkan tata kalimat - Menafsirkan teori kebahasaan untuk mengklasifikasi teks
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Mengkreasi 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - Membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks - Menganalisis hubungan antarunsur - Membandingkan pola penulisan - Meringkas isi - Menanggapi/mengomentari isi teks 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - Memvariasikan bagian teks - Memvariasikan kalimat kritikan/pujian 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki kesalahan dari segi tata makna - Memperbaiki kesalahan dari segi tata bentukan - Memperbaiki kesalahan dari segi tata kalimat - Membandingkan untuk menentukan perbedaan dan persamaan teks

3. Sastra Indonesia – Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca sastra	Menulis sastra	Aspek Kesastraan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi • Memaknai • Menentukan 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/kias dalam karya sastra - mengidentifikasi unsur teks sastra - memaknai isi tersurat dalam karya sastra 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi majas/makna simbolik 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi bentuk karya sastra - mengidentifikasi aspek kesastraan pada puisi, prosa fiksi, dan drama
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menginterpretasi • Menggunakan konsep/prinsip 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra - menginterpretasi hubungan isi sebab/akibat konflik dalam karya sastra - menginterpretasi nilai 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - melengkapi unsur karya sastra puisi - melengkapi karya sastra prosa fiksi - melengkapi karya sastra drama - mengurutkan unsur teks sastra 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - menafsirkan aspek kesastraan pada puisi - menafsirkan aspek kesastraan pada prosa fiksi - menafsirkan aspek kesastraan pada drama
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Mengkreasi 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - membandingkan, pola penyajian, karya sastra (unsur intrinsik karya sastra) - menganalisis hubungan antarunsur intrinsik dalam karya sastra - menganalisis bukti latar, perwatakan - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/kelemahan karya sastra - membandingkan gaya dan bahasa karya sastra - meringkas isi karya sastra - menanggapi/mengomentari isi karya sastra 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - memvariasikan unsur karya sastra berbentuk puisi - memvariasikan karya sastra yang berbentuk prosa fiksi - memvariasikan karya sastra yang berbentuk drama - menyusun kritik dan esai dari teks sastra yang disajikan 	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> - mengkritik aspek kesastraan pada puisi - mengkritik aspek kesastraan pada prosa fiksi - mengkritik aspek kesastraan pada drama