

4. Bahasa Inggris - IPA/IPS/Bahasa/Keagamaan

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi 	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan 	Peserta didik dapat mengidentifikasi makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran 	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - word order - artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna
Aplikasi <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan • Mengklasifikasi • Menjelaskan 	Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) 	Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran 	Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - word order - artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
			<ul style="list-style-type: none"> - modal - kalimat conditional - konstruksi <i>derivative</i> - referensi makna
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan • Merinci perbedaan/persamaan • Menganalisis 	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan 	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan menganalisis keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran 	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan, persamaan, menganalisis unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - persamaan kata - word order - artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i> - <i>agreement</i> dan <i>number</i> - <i>tense</i> - <i>passive voice</i> - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - modal - kalimat conditional - konstruksi <i>derivative</i> - kalimat, frasa, ungkapan simpulan - referensi makna

Keterangan : Jenis teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur sosial :

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (a.l. pendapat, pengandaian, memuji, mengkritik, jati diri)
- 2) Fungsional pendek (a.l. *announcement, undangan, pemberitahuan*)
- 3) *Descriptive, recount, narrative, procedure, report, exposition, biography, news item*