

## 18. Geografi – IPS SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Hakikat Geografi	Dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Informasi Geografi	Kewilayahan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Memahami</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep geografi</li> <li>- pendekatan geografi</li> <li>- prinsip geografi</li> <li>- aspek geografi</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan pembentukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bumi</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfer</li> <li>- hidrosfer</li> <li>- litosfer</li> <li>- biosfer</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumber daya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- peta</li> <li>- pengindraan jauh</li> <li>- sistem informasi geografis</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> <li>- wilayah dan pewilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> <li>- negara maju dan negara berkembang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Memecahkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep geografi</li> <li>- pendekatan geografi</li> <li>- prinsip geografi</li> <li>- aspek geografi</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bumi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengklasifikasi unsur: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfer</li> <li>- hidrosfer</li> <li>- litosfer</li> <li>- biosfer</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan untuk mengatasi permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumber daya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan untuk mencari informasi dengan menggunakan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- peta</li> <li>- pengindraan jauh</li> <li>- sistem informasi geografis</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> <li>- wilayah dan pewilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> <li>- negara maju dan negara berkembang</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membuktikan</li> <li>• Mengkombinasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	Peserta didik dapat menganalisis hakikat geografi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep geografi</li> <li>- pendekatan geografi</li> <li>- prinsip geografi</li> <li>- aspek geografi</li> </ul>	Peserta didik dapat menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bumi</li> </ul>	Peserta didik dapat menganalisis fenomena geosfer: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfer</li> <li>- hidrosfer</li> <li>- litosfer</li> <li>- biosfer</li> </ul>	Peserta didik dapat memprediksi permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumber daya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> </ul>	Peserta didik dapat menganalisis informasi geografi dari: <ul style="list-style-type: none"> <li>- peta</li> <li>- pengindraan jauh</li> <li>- sistem informasi geografis</li> </ul>	Peserta didik dapat membedakan kewilayahan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> <li>- wilayah dan pewilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Hakikat Geografi	Dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Informasi Geografi	Kewilayahan
				- pembangunan berkelanjutan		- negara maju dan negara berkembang