

MATA UJIAN : Matematika, B, Indonesia, B.Inggris dan IPS(Sej,Geo,Sos)
TANGGAL UJIAN : 20 November 2017
WAKTU : 150 Menit
JUMLAH SOAL : 75 Soal

Keterangan:

Mata Ujian	Matematika	dari nomor 01 sampai dengan nomor 15
Mata Ujian	B. Indonesia, B. Inggris	dari nomor 16 sampai dengan nomor 35
Mata Ujian	Ekonomi	dari nomor 36 sampai dengan nomor 45
Mata Ujian	Sejarah	dari nomor 46 sampai dengan nomor 55
Mata Ujian	Geografi	dari nomor 56 sampai dengan nomor 65
Mata Ujian	Sosiologi	dari nomor 66 sampai dengan nomor 75

MATEMATIKA

Petunjuk A: dipergunakan dalam menjawab soal nomor 01 sampai dengan nomor 15.

01. Himpunan penyelesaian dari persamaan $|x - 2| = 2x - 1$ adalah
- (A) $\{-1, 1\}$
(B) $\{0, 1\}$
(C) $\{-1\}$
(D) $\{0\}$
(E) $\{1\}$
02. Penyelesaian pertidaksamaan $(x - 1) + |x + 1| > 4$ adalah
- (A) $x < 2$ atau $x > 2$
(B) $x < -2$ atau $x > 2$
(C) $x < -4$ atau $x > 2$
(D) $-4 < x < 2$
(E) $-2 < x < 2$
03. Penyelesaian dari $\frac{x^2 - 3x + 1}{2x + x^2} \leq \frac{-2}{x + 2}$ adalah
- (A) $-2 < x < 0$
(B) $x < -2$ atau $x > 0$
(C) $0 < x \leq 2$
(D) $x < 0$ atau $x > 2$
(E) $x < 0$ atau $x \geq 2$
04. Nilai x yang memenuhi persamaan ${}^2\log(x - 4) + {}^2\log(x - 10) = 4$ adalah
- (A) 2
(B) 12
(C) 2 dan 12
(D) 6 dan 4
(E) 6 dan 12
05. Diberikan persamaan $\frac{x-2}{3} + \frac{y+1}{6} = 2$ dan $\frac{x+3}{4} - \frac{2y-1}{2} = 1$, maka nilai $\frac{1}{x+y} =$
- (A) $\frac{1}{8}$
(B) $\frac{1}{9}$
(C) $\frac{9}{76}$
(D) $\frac{3}{26}$
(E) $\frac{11}{72}$
06. Perbandingan umur A dengan umur B sekarang adalah 5 : 6. Delapan tahun yang lalu, perbandingannya adalah 3 : 4. Perbandingan umur mereka 4 tahun yang akan datang adalah
- (A) 3 : 4
(B) 4 : 5
(C) 5 : 6
(D) 6 : 7
(E) 7 : 8
07. Pada suatu hari Andi, Bayu, dan Jodi panen jeruk. Hasil kebun Jodi 10 kg lebih sedikit dari hasil kebun Andi dan lebih banyak 10 kg dari kebun Bayu. Jika jumlah hasil panen dari ketiga kebun itu 195 kg, maka hasil panen Andi adalah
- (A) 55kg
(B) 65kg
(C) 75kg
(D) 85kg
(E) 95kg
08. Jika kurva $y = x^2 - (a - 1)x + 6$ dan garis $y = x - 10$ berpotongan di dua titik yang berbeda, maka nilai a yang memenuhi adalah
- (A) $-8 \leq x \leq 8$
(B) $a \leq -8$ atau $a \geq 8$
(C) $a < -8$ atau $a > 8$
(D) $-8 < a < 8$
(E) $-6 < a < 10$

09. Fungsi parabola $f(x) = ax^2 + bx + c$ memiliki puncak dengan koordinat $(4,2)$. Jika $f(2) = 0$, maka $abc =$
- (A) 6
(B) 8
(C) 12
(D) 16
(E) 20
10. Jika fungsi f dan g yang ditentukan oleh $f(x) = 2x + 3$ dan $g(x) = x^2 - 3x + 2$, maka $(g \circ f)(x) =$
- (A) $4x^2 - 6x + 2$
(B) $4x^2 + 6x - 2$
(C) $4x^2 + 6x + 2$
(D) $4x^2 - 6x + 20$
(E) $4x^2 - 6x + 7$
11. Jika $g(x) = \frac{x+3}{x-1}$; $x \neq 1$ dan $(f \circ g)(x) = \frac{6x-2}{x-1}$; $x \neq 1$. Maka $f(x) =$
- (A) $x + 5$
(B) $x - 5$
(C) $6x + 5$
(D) $6x - 5$
(E) $5x + 6$
12. Fungsi $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dan $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ditentukan oleh $f(x) = 2x + 3$ dan $g(x) = x^2 + x - 2$. Nilai $(g \circ f)(-4) =$
- (A) -20
(B) -16
(C) 0
(D) 18
(E) 23
13. Diketahui $f(x) = 2x + 5$ dan $g(x) = \frac{x-1}{x+4}$; $x \neq -4$. Jika $(f \circ g)(a) = 5$, maka $a =$
- (A) 2
(B) 1
(C) 0
(D) -2
(E) -3
14. Diketahui $f(x - 2) = 3x + 5$. Jika $f^{-1}(a) = -1$, maka nilai $a^2 - 4 =$
- (A) 8
(B) 16
(C) 30
(D) 48
(E) 60
15. Diketahui fungsi $f(x) = 2x - 1$ dan $g(x) = \frac{x+3}{2-x}$; $x \neq 2$. Jika $(f \circ g)^{-1}(x) =$
- (A) $\frac{2x+4}{x+3}$
(B) $\frac{2x-4}{x+3}$
(C) $\frac{2x+3}{x+4}$
(D) $\frac{2x-3}{x+4}$
(E) $\frac{3x-2}{x+4}$

Bahasa Indonesia

Petunjuk A: dipergunakan dalam menjawab soal nomor 16 sampai dengan nomor 25.

16. Alunan nada yang membentuk harmonisasi lagu menggema di halaman kampus Universitas Padjadjaran Jln. Dipati Ukur Bandung, Senin (27/8) siang. Lebih dari sepuluh ribu pasang tangan memainkan alat musik tradisional angklung dan memanjakan ribuan pasang telinga yang mendengarnya. Ribuan mahasiswa baru dari civitas academica Unpad memainkan alat musik tradisional angklung. Mereka begitu kompak. Permainan mereka begitu memukau para penonton. Acara yang merupakan rangkaian acara Dies Natalis ke-50 Unpad itu membuat Menteri kebudayaan dan Pariwisata Jero Wacik itu ikut terpukau. Berdasarkan isi, teks di atas tergolong ke dalam jenis
- (A) laporan peristiwa
(B) laporan pandangan mata
(C) laporan bersama
(D) laporan perjalanan
(E) laporan ilmiah
17. Sekitar dua ratus pelajar SMA, SMK, dan sederajat, berkumpul di depan kantor PDAM Bandung, Jalan Badaksinga, Minggu (12/8). Setelah melakukan beberapa persiapan, kelompok pelajar ini melakukan pawai melewati Taman Cikapayang, menyusuri Jalan Ir. H. Juanda, menuju Bandung Indah Plaza (BIP). Teks di atas tergolong jenis laporan karena
- (A) banyak menyajikan fakta
(B) mengemukakan sejumlah alasan
(C) menggunakan pendapat
(D) bertujuan membujuk orang lain
(E) memuat fakta dan pendapat
18. Setiap malam, berpuluh ribu tikus menyerbu desa-desa di Kecamatan Pracimantoro. Segala macam tanaman, bahkan pohon petai cina yang sudah tua, habis digerogeti tikus. Binatang piaraan seperti ayam, kambing, dan sapi, tidak luput dari serangan tikus yang ganas itu. Apalagi bahan makanan. Memang itu yang dicari. Semuanya habis tandas ditelan tikus. Bahkan penduduk beberapa desa terpaksa diungsikan karena ketakutan. Sampai sekarang masih ada orang yang tidak mau pulang ke kampung halamannya. Teks di atas melaporkan
- (A) keganasan ribuan tikus
(B) ketakutan penduduk desa
(C) keadaan suatu perkampungan
(D) kondisi tanaman di suatu tempat
(E) kehidupan penduduk pedesaan
19. (1) perumusan masalah
(2) latar belakang masalah
(3) sistematika pembahasan
(4) prosedur pemecahan masalah
Sistematika penulisan pendahuluan untuk laporan adalah
- (A) (1) - (3) - (2) - (4)
(B) (2) - (1) - (4) - (3)
(C) (2) - (3) - (1) - (4)
(D) (3) - (2) - (4) - (1)
(E) (4) - (1) - (2) - (3)
20. Beberapa waktu yang lalu, terjadi kebakaran di perumahan dekat lingkungan sekolahku. Terjadinya malam hari, di saat orang-orang sedang lelap tertidur. Aku mengetahui berita itu melalui Berita Pagi di televisi. Ketika itu, aku tengah bersiap-siap ke sekolah. Aku sangat terkejut. Di daerah itu, banyak rumah temanku. Dalam hati aku berharap, tidak ada temanku yang terkena musibah itu. Cuplikan di atas merupakan laporan pengamatan karena
- (A) menyajikan tema, tokoh, alur
(B) menyatakan fakta-fakta langsung
(C) mengungkap tokoh, latar, rangkaian peristiwa
(D) memadukan rangkaian peristiwa dan tokoh
(E) mengemukakan sejumlah fakta yang diperoleh melalui kegiatan pengamatan
21. Tak seorang juga yang dapat sungguh-sungguh tidur sepanjang malam dan ketika bunyi kokok ayam hutan berderai-derai menandakan dini hari telah dekat, mereka pun segera bangun. Kini mereka memandangi rimba sekelilingnya dengan lebih awas dan cermat. Mereka memasak air dan makan, mengambil air sembahyang, dengan selalu sebagian utama pancaindra mereka memeriksa dan mengamati rimba di sekelilingnya. Rimba yang kini mengandung ancaman dan maut. Teks di atas disusun dengan pola
- (A) kronologis (D) deduktif
(B) spasial (E) induktif
(C) tematis

22. Pembahasan laporan ini penulis awali dengan mengetengahkan masalah yang berkaitan dengan peranan pelajar dalam menciptakan kamtibmas. Secara umum, pelajar merupakan bagian dari masyarakat. Oleh karena itu, pelajar tidak mungkin terlepas dari tanggung jawab dalam kamtibmas, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pembahasan tersebut akan dibatasi ruang lingkungannya.

Pertanyaan yang sesuai dengan pendahuluan di atas adalah

- (A) Benarkah remaja merupakan bagian dari masyarakat?
 - (B) Umur berapakah seseorang dapat dikelompokkan sebagai remaja?
 - (C) Apakah remaja sering bersikap acuh tak acuh terhadap kamtibmas?
 - (D) Kapankah remaja harus berperan langsung dalam menciptakan kamtibmas?
 - (E) Bagaimanakah hubungan antara remaja dan orang tua dalam menciptakan kamtibmas?
23. Prosa baru yang menceritakan kehidupan sehari-hari tokoh yang mengalami konflik sehingga menyebabkan perubahan nasib pada tokoh disebut dengan
- (A) cerpen
 - (B) novel
 - (C) puisi
 - (D) hikayat
 - (E) prosa
24. Karya sastra yang mengandung unsur-unsur dialog di dalamnya disebut dengan
- (A) drama
 - (B) cerpen
 - (C) puisi
 - (D) prosa
 - (E) mantra
25. Karya sastra lama yang berisi kehidupan para raja (seputar istana sentris) disebut juga dengan
- (A) hikayat
 - (B) puisi
 - (C) gurindam
 - (D) talibun
 - (E) bidal

Bahasa Inggris

Text for number 26-30

The Sahara Desert is in Africa. It stretched for miles and miles from east to west. If you look at the map you will see how huge this desert really is. Deserts are very arid and have almost no vegetation. Would you believe that once, many, many years ago, the Sahara Desert used to be fertile with heavy rainfall and tropical climate? Why has it changed?

Well, the theory is that thousands of years ago the climate in the Sahara began to change. Gradually, the climate began to become hotter and hotter; rainfall became less and less frequent, until finally the land dried up. Plants and animals began to die and people who survived moved to other regions.

The Sahara has become the world's largest desert. It stretches across North Africa for 3000 miles, from Atlantic Ocean in the west to the Red Sea in the east, from Morocco to the United Arab Republic. The 13 Countries in Africa share the Sahara Desert, but at present only about two million people actually live in the desert itself. This people live in oases, where some water rises to the earth's surface providing for the needs of the people. Without these oases, life would not possible at all. Life is very poor in these areas. But something has happened that might make life easier for these desert people.

When oil companies were exploring parts of the Sahara looking for oil, abundant supplies of water were discovered under the desert. Most of the water settled underground during the thousands of years when the Sahara was still fertile. The problem was how to bring this underground water to the surface.

In fact the United Arab Republic has finished the New Valley Project in the Western Desert of Egypt. The project, carried out with the assistant of the United Nation Fund, has now completed 2000 wells, each dug several hundred meters deep in order to reach the fresh water. This project is the first of many, and is designed to make the underground water available to all the Sahara nations.

26. "Deserts are very arid and we can hardly find vegetation." (paragraph 1)

The underlined word means ____.

- (A) Barren
- (B) Lush
- (C) Fertile
- (D) Fruitful
- (E) Productive

27. Which of the following statements is TRUE according to the text?

- (A) Thirty countries in Africa share the Sahara Desert
- (B) More than two million people live in the Sahara desert
- (C) Thousands of years ago the climate in the Sahara was as hot as today
- (D) Egypt has finished the New Valley Project in the Western Desert of The United Arab Republic
- (E) The Sahara Desert used to be fertile with heavy rainfall and tropical climate

28. The main idea of the last paragraph is ____.

- (A) The New Valley Project was completed on time by the help of the UN fund
- (B) The Western Desert of Egypt has become fertile and green
- (C) The United Arab Republic succeeded to get underground water from the Sahara
- (D) The New Valley Project was designed to provide the Sahara nations with enough water by the help of the UN fund
- (E) The Sahara nations had a lot of underground water wells by the help of the UN fund

29. The followings are in accordance with the passage, EXCEPT ____.

- (A) The Sahara desert stretches for miles and miles from east to west in the Africa continent
- (B) When oil companies were exploring parts of the Sahara looking for oil, abundant supplies of water were discovered under the desert
- (C) The theory about The Sahara said that thousands of years ago the climate in the Sahara quickly began to become hotter
- (D) When the Sahara was still fertile most of the water settled underground during the thousands of years
- (E) The New Valley Project is designed to make the underground water available to all the Sahara nations

30. The topic of the text is ____.

- (A) The importance of The Sahara desert
- (B) The Sahara desert
- (C) The New Valley Project in The Sahara desert
- (D) The climate change in The Sahara desert
- (E) The development in The Sahara desert

31. Mother : "Could you get me some ink?"
Naura : "Sure, mom. Here you are."
The underlined expression means that ____.
- (A) Naura takes some ink for her mother
 - (B) Mother wants to have some ink
 - (C) Mother hopes Naura to get some ink
 - (D) Naura requests her mother to get some ink
 - (E) Mother asks Naura to get some ink
32. Salsa : "It's very hot in this room ____"
Agatha : "All right."
- (A) Do you mind to close the door?
 - (B) Do you mind if I close the door?
 - (C) Can I see you open the door, please?
 - (D) Could you open the window, please?
 - (E) Would you come with me, please?
33. They have done their job very well, ____.
- (A) And so did we
 - (B) And we do too
 - (C) And so have we
 - (D) And so do we
 - (E) And we do too
34. Please give this dictionary to Ukasyah, ____?
- (A) Will you
 - (B) Don't we
 - (C) Shall we
 - (D) Aren't we
 - (E) Do we
35. They were studying Simple Past while we ____.
- (A) Study Past Continuous
 - (B) Have studied Past Continuous
 - (C) Had studied Past Continuous
 - (D) Were studying Past Continuous
 - (E) Will study Past Continuous

Ekonomi

Petunjuk A: dipergunakan dalam menjawab soal nomor 36 sampai dengan nomor 45.

36. Berikut ini adalah masalah ekonomi dalam masyarakat :
1. Menghasilkan barang dan jasa yang dibutuhkan
 2. Kebutuhan manusia yang tidak terbatas
 3. Mendistribusikan barang tersebut kepada masyarakat
 4. Alat pemuas kebutuhan manusia yang terbatas
 5. Menggunakan barang dan jasa

Menurut pernyataan di atas yang termasuk masalah pokok ekonomi klasik adalah

- (A) 1, 2 dan 3
- (B) 1, 3 dan 5
- (C) 2, 3 dan 5
- (D) 2, 4 dan 5
- (E) 3, 4 dan 5

37. Ciri-ciri sistem ekonomi pasar dan Komando antara lain ;

1. persoalan organisasi ekonomi dipecahkan melalui perencanaan pemerintah pusat.
2. perekonomian diatur oleh mekanisme pasar
3. kegiatan yang meliputi produksi, distribusi dan konsumsi di atur oleh Negara
4. peranan modal sangat menentukan bagi individu untuk menguasai sumber daya ekonomi sehingga dapat meningkatkan efisiensi
5. alat produksi dimiliki Negara, hak milik pribadi tidak ada

Yang merupakan ciri-ciri sistem ekonomi komando adalah

- (A) 1, 2 dan 3
- (B) 1, 3 dan 4
- (C) 1, 3 dan 5
- (D) 2, 3 dan 4
- (E) 2, 4 dan 5

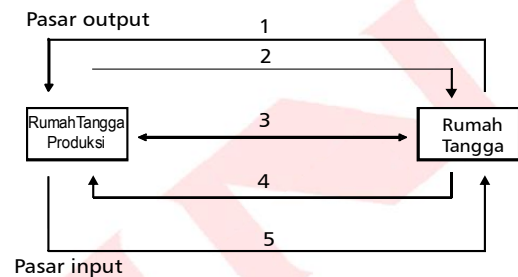
38. Perhatikan matrik di bawah ini:

A	B	C
1. Permintaan datangnya dari rumah tangga produksi 2. Imbalan jasa berupa sewa 3. Permintaan datangnya dari rumah tangga konsumsi	1. Imbalannya berupa upah atau gaji 2. Penawaran datangnya dari rumah tangga konsumsi 3. Penawaran datangnya dari rumah tangga produksi	1. Melakukan proses produksi barang/jasa 2. Membeli barang/jasa yang dibutuhkan 3. Imbalan berupa bunga atau interest

Berdasarkan matrik di atas yang terkait dengan faktor produksi modal adalah

- (A) A1, B2 dan C3
- (B) A1, B3 dan C2
- (C) A2, B1 dan C1
- (D) A3, B2 dan C1
- (E) A3, B3 dan C3

39. Bagan interaksi rumah tangga produksi dengan rumah tangga konsumsi :



Berdasarkan bagan di atas yang termasuk arus faktor produksi adalah

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

40. Jika harga permintaan sebuah barang Rp.150,00 per buah, dengan permintaan sejumlah 3.000. Bila harga barang tersebut naik menjadi Rp. 200,00 permintaan sejumlah 2.750 buah. Permintaan di atas merupakan permintaan

- (A) elastisitas
- (B) inelastisitas sempurna
- (C) elastisitas
- (D) inelastisitas
- (E) unit eselastisitas

41. Uang kertas dan uang logam yang berlaku sebagai alat pembayaran yang sah, yang dapat digunakan sehari-hari disebut

- (A) uang masyarakat
- (B) uang bank
- (C) uang giral
- (D) uang kartal
- (E) uang kertas dan logam

42. Tugas-tugas bank antara lain:

1. menerima tabungan, deposito dan giro
2. menetapkan kebijakan moneter
3. mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran
4. mengatur dan mengawasi bank
5. memberi kredit pada pengusaha

Yang termasuk tugas dari bank sentral adalah

- (A) 1, 2, dan 4
- (B) 1, 2, dan 5
- (C) 1, 3, dan 4
- (D) 2, 3, dan 4
- (E) 1, 4, dan 5

43. Pada suatu pasar, pada saat harga Rp. 2, jumlah permintaan 10 unit. Pada saat harga Rp. 4, jumlah permintaan 8 unit. Fungsi permintaannya adalah

- (A) $Q = -P + 12$ (D) $Q = -P - 11$
(B) $Q = -P + 14$ (E) $Q = P + 18$
(C) $Q = P - 16$

44. Perhatikan ciri-ciri pasar berikut ini !

1. Informasi pasar tidak lengkap
2. Penjual mampu mempengaruhi harga
3. Barang yang diperjualbelikan homogen
4. Tidak ada pihak yang mempengaruhi harga
5. Penggunaan iklan tidak efektif

Yang merupakan ciri-ciri pasar persaingan sempurna adalah

- (A) 1,2,3
(B) 2,3,4
(C) 3,4,5
(D) 1,2,5
(E) 1,3,5

45. Tabel harga serta jumlah permintaan dan penawaran pakaian sebagai berikut:

Harga(Rp)	Permintaan	Penawaran
25.000,-	10	4
20.000,-	9	5
15 000,-	8,5	7
10.000,-	8	8
5.000,-	5	9

Dari data yang ada, titik keseimbangan pasar terjadi pada tingkat harga :

- (A) Rp 5000 (D) Rp 20.000
(B) Rp 10.000 (E) Rp 25.000
(C) Rp 15.000

SEJARAH

Petunjuk A: dipergunakan dalam menjawab soal nomor 46 sampai dengan nomor 55.

46. Agama Hindu masuk ke Indonesia di bawa oleh para pedagang India. Pernyataan tersebut sesuai dengan teori
- (A) Brahmana
(B) Ksatria
(C) Waisya
(D) Sudra
(E) Paria
47. Kebudayaan hindu merupakan perpaduan antara dua kebudayaan yaitu
- (A) Harappa dan Mohenjo Daro
(B) Dravida dan Harappa
(C) Arya dan Mohenjo daro
(D) Harappa dan Arya
(E) Dravida dan Arya
48. Kerajaan Tarumanegara merupakan kerajaan :
- (A) Budha (D) Hindu
(B) Islam (E) Campuran
(C) Kristen
49. Kutai mencapai puncak kejayaan pada masa pemerintahan raja
- (A) Kertanegara
(B) Raden Wijaya
(C) Jayawardhana
(D) Mulawarman
(E) Tribuanatunggadewi
50. Perdagangan di Kerajaan Sriwijaya mengalami kemajuan yang pesat terutama karena
- (A) runtuhnya peranan pelabuhan Malaka
(B) sepiunya perdagangan di selat Malaka
(C) letaknya strategis di tepi Malaka
(D) daerah kekuasaannya sangat luas
(E) menjadi pusat penghasil lada
51. Berikut merupakan pengaruh agama dan kebudayaan Hindu-Budha bagi masyarakat Indonesia, *kecuali*
- (A) berkembangnya teknologi pembuatan candi
(B) dikenalnya sistem kasta pada masyarakat Hindu
(C) mulai dikenalnya konsep raja dan kerajaan
(D) dikenalnya sistem kasta pada masyarakat Budha
(E) belum dikenalnya aksara
52. Terjadinya turun temurun dalam tahta kerajaan merupakan pengaruh masuknya Hindu-Budha dalam bidang
- (A) Politik
(B) Keagamaan
(C) Budaya
(D) Seni
(E) Bahasa
53. Masuknya unsur budaya dari India menyebabkan
- (A) Hilangnya kebudayaan Indonesia
(B) Kebudayaan Indonesia mendominasi
(C) Kebudayaan Indonesia tidak kehilangan kepribadiannya
(D) Hilangnya kepribadian Budaya Indonesia
(E) Tidak dipastikan berpengaruh kebudayaan India
54. Fosil Meganthropus Paleojavanicus ditemukan di daerah
- (A) Sangiran
(B) Wajak
(C) Ngandong, Boyolali
(D) Mojokerto
(E) Trinil, Ngawi
55. Manusia purba berikut ini yang paling tinggi tingkatannya adalah
- (A) Meganthropus paleojavanicus
(B) Pithecanthropus
(C) Pithecanthropus erectus
(D) Homo sapiens
(E) Pithecanthropus robustus

GEOGRAFI

Petunjuk A: dipergunakan dalam menjawab soal nomor 56 sampai dengan nomor 65.

56. Susunan matahari yang dikelilingi planet, meteor, komet, dan bulan disebut
- Galaksi
 - Tata surya
 - Jagad raya
 - Alam semesta
 - Rasi perbintangan
57. Anggapan yang menyatakan bahwa pusat jagad raya adalah matahari disebut
- Geosentris
 - Egosentris
 - Heliosentris
 - Antroposentris
 - Mediumsentrisme
58. Anggapan yang menyatakan bahwa bumi adalah pusat semesta alam, semua benda langit mengelilingi bumi, dan semua kekuatan alam berpusat di bumi, dinamakan anggapan
- Geosentris
 - Egosentris
 - Heliosentris
 - Antroposentris
 - Mediumsentrisme
59. Anggapan yang menyatakan bahwa matahari menjadi pusat jagad raya (heliosentris) dikemukakan oleh
- Plato
 - Socrates
 - Ptolomeus
 - Copernicus
 - Alexander
60. Adanya pergantian siang dan malam disebabkan oleh
- Revolusi bumi
 - Konveksi bumi
 - Rekonstruksi bumi
 - Rekonstruksi alam
 - Rotasi bumi
61. Pada awalnya terdapat gumpalan kabut yang lama-lama di bagian tengahnya membentuk gumpalan gas yang kemudian membentuk matahari dan planet lainnya, teori pembentukan tata surya tersebut merupakan teori
- Kabut
 - Planetesimal
 - Pasang surut
 - Galaksi
 - Awan debu
62. Dalam proses terbentuknya Tata Surya, antara Planetesimal dan teori Pasang surut terdapat persamaan yaitu adanya
- Bintang lewat yang menarik material dari matahari
 - Benturan-benturan antara bintang kembar
 - Rotasi yang sangat cepat dari awan debu
 - Percikan api dari matahari
 - Gas raksasa yang berputar-putar
63. Salah satu benda ruang angkasa adalah Bima Sakti, yaitu berupa
- Asteroid
 - Meteor
 - Galaksi
 - Planet
 - Bintang
64. Phobos dan Demos merupakan satelit planet
- Saturnus
 - Jupiter
 - Mars
 - Bumi
 - Uranus
65. Berikut ini yang termasuk planet dalam yaitu
- Venus
 - Jupiter
 - Neptunus
 - Uranus
 - Saturnus

SOSIOLOGI

Petunjuk A: dipergunakan dalam menjawab soal nomor 66 sampai dengan nomor 75.

66. Penyampaian pesan dari pihak pertama kepada pihak kedua tanpa perantara disebut
- (A) komunikasi langsung
(B) kontak antar individu
(C) kontak sekunder
(D) komunikasi tidak langsung
(E) kontak primer
67. Tindakan sosial yang meniru sikap, perilaku orang lain lain secara berlebihan disebut ...
- (A) identifikasi (D) imitasi
(B) simpati (E) empati
(C) sugesti
68. Perhatikan pernyataan berikut :
1. koalisi beberapa partai
 2. konflik di Aceh
 3. TPI Fighting Championship
 4. Kofi Anan menjadi mediator antara Irak dan AS
- Pernyataan di atas yang merupakan bentuk interaksi sosial assosiatif dan disosiatif adalah nomor
- (A) 1, 2 dan 3, 4
(B) 1, 3 dan 2, 4
(C) 2, 3 dan 1, 4
(D) 2, 4 dan 1, 3
(E) 1, 4 dan 2, 3
69. Tipe tindakan simpati adalah seperti terdapat dalam contoh berikut
- (A) Masyarakat Indonesia merasa iba ketika Ibu Tien Soeharto meninggal dunia
(B) Para tokoh agama mengharapkan adanya kerukunan antar umat agama
(C) Pemerintah membangun tempat untuk berbagai umat beragama
(D) Umat beragama melaksanakan berbagai ibadah
(E) Berjabat tangan dengan menggunakan tangan kanan
70. Petinju Hashim menghadapi penantangannya di ring tinju. Interaksi Sosial tersebut termasuk
- (A) Kompetisi
(B) Akomodasi
(C) Asimilasi
(D) Akulturasi
(E) Kontravensi
71. Gejala sosial berikut ini yang di dalamnya terjadi hubungan interaksi sosial asosiatif adalah
- (A) lomba karya ilmiah remaja se-Jabodetabek
(B) frestival lagu-lagu pop dan keroncong
(C) bertanding sepak bola kesebelasan unggulan
(D) perebutan juara bola basket tingkat nasional
(E) proses kegiatan belajar mengajar dalam kelas
72. Sebagai warga negara Indonesia kita ikut prihatin dan memberikan sumbangan kepada para korban bencana alam di berbagai wilayah rawan bencana. Tindakan sosial tersebut dipengaruhi faktor
- (A) investasi
(B) identifikasi
(C) imitasi
(D) empati
(E) sugesti
73. Nailah meniru cara berpakaian artis idolanya. Perilaku Aisyah didorong oleh faktor
- (A) Identifikasi
(B) Sugesti
(C) Imitasi
(D) Empati
(E) Simpati
74. Aisyah ingin menjadi sama dengan tokoh idolanya. Perilaku Aisyah didorong oleh faktor
- (A) Sugesti
(B) Imitasi
(C) Empati
(D) Simpati
(E) Identifikasi
75. Beberapa partai politik bergabung dalam suatu wadah untuk bersama-sama memperjuangkan calon Presiden dan wakil Presiden yang didukungnya agar dapat memperoleh suara terbanyak dalam pemilihan umum. Bentuk interaksi sosial di antara partai-partai politik tersebut adalah
- (A) Akomodasi
(B) Kompetisi
(C) Koalisi
(D) Kontravensi
(E) Kooptasi