

MATA UJIAN : Matematika, B. Indonesia, B. Inggris,
Ekonomi, Sejarah, Geografi, Sosiologi
TANGGAL UJIAN : 20 November 2017
WAKTU : 150 Menit
JUMLAH SOAL : 75 Soal

Keterangan:

Mata Ujian	Matematika	dari nomor 01 sampai dengan nomor 15
Mata Ujian	B. Indonesia, B. Inggris	dari nomor 16 sampai dengan nomor 35
Mata Ujian	Ekonomi	dari nomor 36 sampai dengan nomor 45
Mata Ujian	Sejarah	dari nomor 46 sampai dengan nomor 55
Mata Ujian	Geografi	dari nomor 56 sampai dengan nomor 65
Mata Ujian	Sosiologi	dari nomor 66 sampai dengan nomor 75

MATEMATIKA

Petunjuk A: dipergunakan dalam menjawab soal nomor 01 sampai dengan nomor 15.

01. Diketahui persamaan matriks

$$\begin{pmatrix} a & 1 \\ 2 & b \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -2 & 3 \\ 1 & -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ c & -5 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -7 & 2 \\ -3 & a-4 \end{pmatrix}$$

Maka nilai $a+b+c =$

- (A) 5
(B) 7
(C) 8
(D) 9
(E) 10

02. Matriks $A = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$, dan $B = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$. Apabila

$A^{-1} \cdot C = B^T$, maka determinan matriks C adalah

- (A) 6
(B) $\frac{3}{2}$
(C) 1
(D) $\frac{2}{3}$
(E) $\frac{1}{6}$

03. Jika $A = \begin{pmatrix} 2a & a \\ 4 & a \end{pmatrix}$ merupakan matriks yang mempunyai invers, maka hasil kali semua nilai a yang mungkin sehingga $\det(A^2) = -8 \cdot \det(A^{-1})$ adalah

- (A) 0
(B) 1
(C) 2
(D) 3
(E) 4

04. Nilai maksimum dari $z = 3x + 6y$ yang memenuhi $4x + y \geq 20$, $x + y \leq 20$, $x + y \geq 10$, $x \geq 0$, $y \geq 0$ adalah

- (A) 180
(B) 150
(C) 120
(D) 60
(E) 50

05. Seorang pedagang kue akan membuat dua jenis kue. Setiap kue A menggunakan modal Rp2.000,00 dan dijual mempunyai keuntungan Rp1.000,00 per buah, sedang untuk kue B menggunakan modal Rp3.000,00 dan dijual memperoleh keuntungan Rp1.500,00 per buah. Modal yang tersedia adalah Rp1.200.000,00 dan paling banyak hanya dapat membuat 500 kue setiap hari. Jika kue tersebut terjual habis, keuntungan maksimum yang diperoleh pedagang kue tersebut adalah

- (A) Rp500.000,00
(B) Rp600.000,00
(C) Rp650.000,00
(D) Rp700.000,00
(E) Rp750.000,00

06. Menjelang hari raya Idul Adha, Pak Mahmud hendak berjualan sapi dan kerbau. Harga seekor sapi dan kerbau di Jawa Tengah berturut-turut Rp9.000.000,00 dan Rp8.000.000,00. Modal yang ia miliki adalah Rp124.000.000,00. Pak Mahmud menjual sapi dan kerbau di Jakarta dengan harga berturut-turut Rp10.300.000,00 dan Rp9.200.000,00. Kandang yang ia miliki hanya dapat menampung tidak lebih dari 15 ekor. Agar mencapai keuntungan yang maksimum, banyak sapi dan kerbau yang harus dibeli Pak Mahmud adalah

- (A) 11 sapi dan 4 kerbau
(B) 13 sapi dan 2 kerbau
(C) 7 sapi dan 8 kerbau
(D) 0 sapi dan 15 kerbau
(E) 4 sapi dan 11 kerbau

07. Titik $(2a, -a)$ diputar 90° berlawanan arah jarum jam dengan pusat perputaran titik $(1,1)$. Jika hasil rotasi adalah $(2+a, -2)$, maka $a =$
- (A) 2
(B) 1
(C) 0
(D) -1
(E) -2
08. Persamaan peta garis $2x + 3y + 1 = 0$ karena dilatasi $[0, 3]$ dilanjutkan pencerminan terhadap garis $y = x$ adalah
- (A) $3x + 2y + 3 = 0$
(B) $3x - 2y - 3 = 0$
(C) $2x + 3y - 3 = 0$
(D) $2x - 3y + 3 = 0$
(E) $2x + 2y + 3 = 0$
09. Persamaan bayangan lingkaran $x^2 + y^2 = 4$ bila dicerminkan terhadap garis $x = 2$ dan dilanjutkan dengan translasi $\begin{pmatrix} -3 \\ 4 \end{pmatrix}$ adalah
- (A) $x^2 + y^2 - 2x - 8y + 13 = 0$
(B) $x^2 + y^2 + 2x - 8y + 13 = 0$
(C) $x^2 + y^2 - 2x + 8y + 13 = 0$
(D) $x^2 + y^2 + 2x + 8y + 13 = 0$
(E) $x^2 + y^2 + 8x - 2y + 13 = 0$
10. Suku tengah barisan aritmetika adalah 41. Jika beda adalah 5 dan suku ke-10 adalah 56, maka jumlah semua suku barisan tersebut adalah
- (A) 483
(B) 533
(C) 615
(D) 696
(E) 782
11. Tiga bilangan membentuk barisan aritmetika. Jika jumlah ketiga bilangan 24 dan hasil kalinya 480, maka bilangan terkecil adalah
- (A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5
(E) 6
12. Tempat duduk gedung pertunjukan film diatur mulai dari baris depan dengan banyak baris di belakang lebih 4 kursi dari baris di depannya. Bila dalam gedung pertunjukan terdapat 15 baris kursi dan baris terdepan ada 20 kursi, kapasitas gedung pertunjukan tersebut adalah
- (A) 1.200 kursi
(B) 800 kursi
(C) 720 kursi
(D) 600 kursi
(E) 300 kursi
13. Suku kedua dan kelima suatu barisan geometri adalah 3 dan 81. Jumlah n suku pertama barisan tersebut adalah
- (A) $3^{n+1} - 3$
(B) $3^{n+1} - 1$
(C) $2 \cdot 3^n - 1$
(D) $\frac{1}{2} (3^n - 1)$
(E) $\frac{1}{3} (3^n - 1)$
14. Sebuah bola dipantulkan dari ketinggian 12 meter. Setiap kali memantul, bola mencapai ketinggian $\frac{2}{3}$ tinggi sebelumnya. Panjang lintasan bola sampai berhenti adalah
- (A) 40 meter
(B) 50 meter
(C) 60 meter
(D) 70 meter
(E) 80 meter
15. Tiga buah bilangan membentuk barisan aritmetika. Apabila suku tengahnya dikurangi 5, maka terbentuk suatu barisan geometri dengan rasio sama dengan 2. Jumlah ketiga bilangan semula adalah
- (A) 45
(B) 60
(C) 65
(D) 70
(E) 75

BAHASA INDONESIA

Petunjuk A: *dipergunakan dalam menjawab soal nomor 16 sampai dengan nomor 25.*

16. *Bacalah teks khotbah teks khotbah berikut !*

Dalam memperingati hari 'idul qurban, marilah kita mencermati kembali pesan Al-Quran tentang "berkorban" bagi kehidupan bermasyarakat, beragama, berbangsa dan bernegara. Menjalankan ajaran dan perintah agama dalam masyarakat kontemporer yang kompleks seperti saat sekarang ini, selalu memerlukan "kontekstualisasi" atau *fresh ijtihad*, ijtihad yang segar-mencerahkan. Ketaqwaan adalah tujuan utama manusia melakukan kurban. Ketika daging dan darah hewan kurban diangkat ke tingkat yang lebih tinggi, yakni taqwa, maka akan terjadi pemuliaan niat, penataan ulang dan penjernihan tujuan manusia beragama dalam hubungannya dengan lingkungan dan kemanusiaan semesta.

Dikutip dari:

M. Amin Abdullah "Khotbah Idul Adha 1436 H/2015 M di Masjid Istiqlal" 24 September 2015, hal 7

Ide pokok dalam khotbah tersebut adalah

- (A) Mengajak kita untuk memaknai berkorban di lingkungan
- (B) Menggunakan segala cara untuk berkorban karena agama dan ingin terkenal.
- (C) Ketaqwaan adalah tujuan utama manusia melakukan kurban. Hewan kurban menjadi pemuliaan niat, penataan ulang dan penjernihan tujuan manusia beragama dalam hubungannya dengan lingkungan dan kemanusiaan semesta.
- (D) Selalu memerlukan "kontekstualisasi" atau *fresh ijtihad*, ijtihad yang segar-mencerahkan.
- (E) Tidak ada yang peduli dengan aturan yang telah diajarkan nabi Ibrahim bagi yang kafir.

17. Berikut ini contoh kalimat penutup dalam suatu sambutan, yaitu

- (A) Terimakasih kepada semua warga desa yang telah bersedia hadir.
- (B) Kepada Bapak kepala sekolah kami ucapkan selamat datang.
- (C) Demikian akhir pembicaraan, sesi selanjutnya adalah tanya jawab.
- (D) Kami berharap dengan acara lomba ini dapat memacu kreatifitas dan inopasi baru.
- (E) Demikian sambutan ini, saya ucapkan selamat kepada seluruh panitia yang telah berusaha keras mewujudkan acara ini.

18. *Bacalah teks berikut dengan seksama !*

Dalam konteks pembangunan sektor pendidikan, pendidik merupakan pemegang peran yang amat sentral. Guru adalah jantungnya pendidikan. Tanpa denyut dan peran aktif guru, kebijakan pembaruan secanggih apapun tetap akan sia-sia. Sebagai apa pun dan secanggih apa pun kurikulum dan perencanaan strategis pendidikan dirancang, jika tanpa guru yang berkualitas, tidak akan membuahkan hasikan hasil yang optimal.

Dikutip dari : *lingkar merah.blogspot.com*

Gagasan pokok paragraf tersebut adalah

- (A) Guru diharapkan ikut berperan aktif dalam pembangunan pendidikan.
- (B) Guru memegang peranan penting dalam pembangunan pendidikan.
- (C) Kurikulum menjadi kunci dalam pembangunan pendidikan
- (D) Perlu adanya kebijakan untuk pembaruan fasilitas pendidikan.
- (E) Pendidikan yang baik tergantung beberapa faktor.

19. Berikut ini hal yang tidak perlu dicantumkan dalam proposal penyelenggaraan lomba peringatan Sumpah Pemuda adalah

- (A) Panitia
- (B) Latarbelakang
- (C) Tujuan
- (D) Format notula
- (E) Anggaran biaya

20. Kegiatan pelatihan kepemimpinan akan dilaksanakan pada hari Sabtu 10 Oktober 2015, jam 15.00 di aula sekolah.

Dalam proposal, bagian tersebut lebih tepat dimasukkan ke bagian

- (A) Sarana kegiatan
- (B) Penyelenggaraan kegiatan
- (C) Waktu dan tempat kegiatan
- (D) Komponen kegiatan
- (E) Prosedur kegiatan

21. Pernyataan berikut yang bukan langkah dalam menyimak sambutan adalah

- (A) Mendengarkan dengan seksama
- (B) Menemukan pokok-pokoknya
- (C) Menulis kembali isi sambutan
- (D) Mencatat isi pokok sambutan
- (E) Menanyakan latar belakang pidato

22. Pernyataan berikut ini yang merupakan ciri paragraf induktif adalah

- (A) Tidak memiliki kalimat utama
- (B) Letak kalimat utama di awal paragraf
- (C) Letak kalimat utama di tengah-tengah paragraf
- (D) Letak kalimat utama di akhir paragraf
- (E) Kalimat utama terdapat di awal dan di akhir paragraf

23. "Saat sesi tanya jawab, para siswa-siswa yang menghadiri rapat ini dapat bertanya kepada narasumber".

Penggunaan kata "para siswa-siswa" dalam kalimat tersebut salah karena

- (A) Ambigu
- (B) Pleonastis
- (C) Tidak jelas
- (D) Kata serapan
- (E) Pemborosan kata

24. Berikut ini contoh kalimat paling sopan yang digunakan mewawancarai narasumber adalah

- (A) Apakah jawaban Ibu hanya mengada-ada saja?
- (B) Mengapa pendapat Anda selalu menuai kontroversi?
- (C) Sepertinya jawaban narasumber yang lain berbeda dengan anda
- (D) Apa yang memotivasi Bapak untuk melakukan penelitian ini?
- (E) Apakah Anda sudah memikirkan dengan benar jawaban Anda tadi?

25. Bacalah kutipan artikel berikut!

Tim ICT Universitas Multimedia Nusantara (UMN) berhasil berdiri sebagai pemenang pertama dalam CompFest UI 2013 dengan menyisihkan ratusan peserta lainnya dari berbagai Universitas. Ini membuktikan bahwa mereka telah berhasil menjadi calon-calon programmer masa depan yang handal. Sumbangan prestasi bagi amater kali ini berasal dari mahasiswa prodi ICT. Tim ALPHA UMN yang terdiri dari Archie Pusaka, Ekajaya Harsono dan Kevin Purwito (jurusan TI angkatan 2010) berhasil memperoleh juara pertama Senior Competitive programming diajang CompFest Universitas Indonesia 2013. Ini merupakan programming contest diajang nasional, dimana mereka ditugaskan untuk membuat program berdasarkan problem yang diberikan saat lomba.

Sumber : news. Liputan6.com

Ide pokok paragraf pertama kutipan artikel tersebut adalah

- (A) Lomba CompFest UI bertujuan menghasikan calon-calon programmer handal masa depan.
- (B) CompFest UI diikuti Mahasiswa IT dari seluruh Indonesia.
- (C) CompFest UI merupakan programing contest tingkat nasional.
- (D) Tim ICT Universitas Multimedia Nusantara (UMN) menjadi juara dalam CompFest UI 2013.
- (E) Para peserta ditugaskan membuat program sesuai problem yang dihadapi.

BAHASA INGGRIS

Text for number 26-28

Scientists have discovered the bones of what may be the largest meat-eating dinosaur ever to walk the earth. The discovery was made by a team of researchers from Argentina and North America in Patagonia, a desert on the eastern slopes of the Andes in South America. Besides the interesting fact that the dinosaur was huge and horrifying, it is even more astounding that the bones of a number of the dinosaurs were found together. This discovery challenges the prior theory that the biggest meat-eaters lived as loners and instead indicates that they may have lived and hunted in packs. The Tyrannosaurus Rex lived in North America and was believed to hunt and live alone.

The newly discovered meat-eater appears to be related to the Giganotosaurus family, being as closely related to it as a fox would be to a dog. It is actually not of the same family at all as the Tyrannosaurus Rex, being as different from it as a cat is from a dog.

The fossilized remains indicate that the animals lived about 100 million years ago. With needle-shaped noses and razor sharp teeth, they were larger than the Tyrannosaurus Rex, although their legs were slightly shorter, and their jaws were designed to be better able to dissect their prey quickly and precisely.

26. The research found the bones of a new type of dinosaurs in ____.
- (A) Argentina
 - (B) North America
 - (C) East Patagonia
 - (D) The Andes Forests
 - (E) South America
27. Which of the following is TRUE about the newly discovered dinosaurs?
- (A) They are called Tyrannosaurus Rex
 - (B) They liked living as loners
 - (C) They are called Giganotosaurus
 - (D) They used to live in groups
 - (E) They were not as huge as other dinosaurs
28. From the text we may conclude that ____.
- (A) The jaws of dinosaurs were shaped the same
 - (B) Dinosaurs' characteristics and way of life are different
 - (C) North America was the origin of all dinosaurs

- (D) Dinosaurs could not live together with their own kind
- (E) All dinosaurs have the same bones and the same height

Text for number 29-33

During the 19th century, women in the United States organized and participated in a large number of reform movement, including movements to reorganize the prison system, improve education, ban the sale of alcohol, and most importantly, to free the slaves. Some women saw similarities in the social status of women and slaves. Women like Elizabeth Cady Stanton and Lucy Stone were feminists and abolitionists who supported the rights of both women and blacks. Number of male abolitionists, including William Lloyd Garrison and Wendell Philips, also supported the rights of women to speak and participate equally with men in anti slavery activities. Probably more than any other movement, abolitionism offered women a previously denied entry into politics. They became involved primarily in order to better their living conditions and the conditions of others.

When the Civil War ended in 1865, the 14th and 15th amendments to the Constitution adopted in 1868 and 1870 granted citizenship and suffrage to blacks but not to women. Discouraged but resolved, feminists influenced more and more women to demand the right to vote. In 1869 the Wyoming Territory had yielded to demands by feminists, but eastern states resisted more stubbornly than before. A women's suffrage bill had presented to every Congress since 1878 but it continually failed to pass until 1920, when the 19th amendment granted women to right to vote.

29. What is the topic of the passage primarily concerned with?
- (A) abolitionists
 - (B) the civil war
 - (C) women's suffrage
 - (D) the Wyoming territory
 - (E) the 14th and 15th amendment
30. When were women allowed to vote throughout the United States?
- (A) In 1865
 - (B) After 1868
 - (C) After 1870
 - (D) After 1878
 - (E) After 1920

31. What is mainly discussed in the second paragraph?
- (A) The process of giving right to vote to women
 - (B) The effects of the civil war
 - (C) The right to vote to black people
 - (D) The 19th amendment
 - (E) The Wyoming Territory
32. According to the passage, why did women become active in politics?
- (A) To be elected to public office
 - (B) To be famous throughout the world
 - (C) To amend the Declaration of Independence
 - (D) To support Elizabeth Cady Stanton for president
 - (E) To improve the condition of life that existed at the time
33. "In 1869 the Wyoming Territory had yielded to demands by feminists..." (paragraph 2)
The underlined word has the similar meaning with ____.
- (A) disperse
 - (B) relent
 - (C) cease
 - (D) strive
 - (E) fade
34. My dad is cooking as if he were a professional chef.
It means that ____.
- (A) My dad was not a professional chef
 - (B) My dad can cook like a professional chef
 - (C) My dad is not cooking
 - (D) My dad is not a professional chef
 - (E) My dad will cook just like a professional chef
35. Wayne can speak Spanish now, he must have learned it from his mother.
We can conclude that ____.
- (A) Wayne's mother can't speak Spanish fluently
 - (B) Wayne had been forced to speak Spanish by his mother
 - (C) Wayne's mother taught him to speak Spanish
 - (D) Wayne can speak Spanish because he is smart
 - (E) Wayne's mother learned to speak Spanish from Wayne

EKONOMI

Petunjuk A: dipergunakan dalam menjawab soal nomor 36 sampai dengan nomor 45.

- 36. Manfaat perhitungan pendapatan nasional adalah
 - (A) Untuk menetapkan pajak penghasilan secara tepat
 - (B) Untuk menggambarkan kinerja pemerintah daerah dalam satu tahun
 - (C) Sebagai pedoman bagi pemerintah untuk mengambil kebijakan yang berkaitan dengan perencanaan pembangunan ekonomi nasional
 - (D) Digunakan sebagai data untuk melakukan investasi
 - (E) Untuk digunakan sebagai dasar mendapat pinjaman dari negara lain
- 37. Produk Nasional Bruto (PNB) adalah nilai barang atau jasa yang dihasilkan oleh
 - (A) Penduduk dalam negeri di negaranya sendiri
 - (B) Penduduk negara asing disuatu negara
 - (C) Penduduk negara sendiri dan negara asing
 - (D) Penduduk suatu negara baik di negaranya maupun di negara lain
 - (E) Penduduk negara sendiri dengan penduduk negara lain di negara tersebut
- 38. Yang dimaksud dengan kesempatan kerja adalah
 - (A) Penduduk yang sudah memasuki usia kerja
 - (B) Penduduk yang sedang mencari pekerjaan
 - (C) Ketersediaan pekerjaan untuk diisi para pencari kerja
 - (D) Angkatan kerja tapi belum mendapat pekerjaan
 - (E) Penawaran terhadap tenaga kerja
- 39. Sistem upah yang menggabungkan sistem upah waktu dengan sistem upah berdasarkan hasil disebut dengan sistem upah
 - (A) Borongan
 - (B) Waktu
 - (C) Prestasi
 - (D) Co-partnership
 - (E) hasil
- 40. Pertumbuhan ekonomi yang didasarkan pada masa pertukaran dikemukakan oleh
 - (A) J. Schumpeter
 - (B) Friedrich List
 - (C) Bruno Hildebrandt
 - (D) W.W. Rostow
 - (E) Harrod Domar

- 41. Inflasi yang terjadi karena kenaikan biaya produksi akibat naiknya upah minimum regional (UMR) sehingga pengusaha menaikkan harga jual barang disebut
 - (A) Imported Inflation
 - (B) Cost push inflation
 - (C) Demand pull inflation
 - (D) Creeping inflation
 - (E) Domestic inflation
- 42. Pihak yang paling dirugikan dengan adanya inflasi adalah
 - (A) Debitor
 - (B) Kreditor
 - (C) Pedagang
 - (D) Spekulan
 - (E) Pengusaha

43.

Nama Barang	Harga		
	Tahun 2002	Tahun 2003	Tahun 2004
A	7000	7500	8200
B	10000	11000	12000
C	12000	12500	13000
D	8000	8500	8750
E	15000	15500	15750

Dari data di atas besarnya indeks harga tahun 2004 adalah

- (A) 104. 91
 - (B) 103. 91
 - (C) 102. 91
 - (D) 101. 91
 - (E) 100. 91
- 44. Pemerintah menerbitkan sertifikat bank Indonesia (SBI) dengan tujuan untuk menekan laju inflasi. Kebijakan yang dilakukan pemerintah ini disebut kebijakan...
 - (A) Politik diskonto
 - (B) Cash ratio
 - (C) Operasi pasar terbuka
 - (D) Kredit selektif
 - (E) Persuasi moral
 - 45. Kebijakan moneter yang dilakukan pemerintah untuk menekan tingkat laju inflasi disebut dengan kebijakan...
 - (A) Diskonto
 - (B) Ekspansif
 - (C) Kontraktif
 - (D) Cash ratio
 - (E) Pasar terbuka

SEJARAH

Petunjuk A: dipergunakan dalam menjawab soal nomor 46 sampai dengan nomor 55.

46. Isi dari perjanjian Bongaya adalah, *kecuali*
- Semua orang Barat *kecuali* Portugis harus meninggalkan wilayah kekuasaan Gowa
 - Semua orang Barat *kecuali* Belanda harus meninggalkan wilayah kekuasaan Gowa
 - Gowa harus mengakui hak monopoli dagang
 - Gowa harus membayar biaya perang
 - Belanda mengakui Aru Palaka sebagai Raja Bone
47. Perlawanan kaum paderi yang paling terkenal adalah perlawanan kaum paderi di Sumatera Barat yang dipimpin oleh
- Tuaniku Pasaman
 - Tuaniku Imam Bonjol
 - Tuaniku Nan Renceh
 - Aru Palaka
 - Kyai Mojo
48. Di bawah ini, sebab-sebab terjadinya perang Diponegoro, *kecuali*
- Campur tangan Belanda dalam urusan Keraton Yogyakarta
 - Penderitaan rakyat akibat banyaknya pungutan pajak
 - Kalangan istana kecewa, karena daerah kekuasaan Mataram semakin sempit
 - Pertentangan antara pemerintah pribumi dengan Diponegoro
 - Pembuatan jalan yang melewati tanah leluhur Diponegoro
49. Penyebab utama pecahnya Perang Diponegoro adalah
- Rakyat Mataram dihasut oleh para Bupati untuk memihak penjajah Belanda
 - Belanda mengusik makam leluhur Diponegoro di Tegalrejo
 - Pangeran Diponegoro tidak menyukai tingkah laku Belanda
 - Pangeran Diponegoro bertikai dengan Sentot Prawirodirjo
 - Campur tangan Belanda dalam urusan Keraton Yogyakarta
50. Raja dari Banten yang gigih menentang VOC adalah
- Sultan Haji
 - Sultan Abdul Mufakir
 - Sultan Ageng Tirtayasa
 - Sultan Maulana Muhammad
 - Sultan Hasanudin
51. Perang Pattimura disebabkan oleh
- Campur tangan Belanda dalam pemerintahan Maluku
 - Rakyat menentang penyebaran Agama Kristen
 - Rakyat diharuskan membuat perahu yang ternyata cuma-cuma
 - Belanda melaksanakan politik monopoli
 - Rakyat tidak menyukai tingkah laku Belanda
52. Mundurnya perlawanan Mataram terhadap Belanda di Batavia 1629 disebabkan oleh
- Pasukan Belanda membakar cadangan makanan pasukan Mataram
 - Adanya penghianat di dalam pasukan Mataram
 - Kendornya semangat pasukan Mataram
 - Kuatnya persatuan dalam pasukan Belanda
 - Persenjataan pasukan Belanda kalah jauh dari pasukan Mataram
53. Selama masa tanam paksa pemerintah kolonial memberikan semacam hadiah kepada para bupati yang berhasil melampaui target yang disebut dengan
- Pelayaran honggi
 - Land rent
 - Politik ekstirpasi
 - Cultur procenten
 - Culturstelsel
54. Hukuman yang diberikan Pemerintah Belanda kepada kuli kontrak yang melarikan diri sebelum masa kontraknya habis adalah
- Poenale Sanctie
 - Wilde Schoolen Ordonantie
 - Agrarische Wet
 - Comptabiliteit Wet
 - Suiker Wet
55. Multatuli (Edward Douwess Dekker) menulis kritik sosial tentang penyelewengan dan kesewenangan yang dilakukan para pejabat pribumi maupun Eropa di Banten dalam novel Max Havelaar. Novel itu menggambarkan simpati Multatuli terhadap nasib orang pribumi dan sempat menuai kontroversi di Belanda. Latar belakang novel itu terjadi pada masa
- Tanam Paksa
 - Ekonomi Liberal
 - Kolonialisme VOC
 - Politik Etis
 - Pemerintahan Daendels

GEOGRAFI

Petunjuk A: dipergunakan dalam menjawab soal nomor 56 sampai dengan nomor 65.

- 56. Upaya menghambat punahnya Keanekaragaman sumber daya hayati di Indonesia dilaksanakan perluasan habitat buatan seperti hal-hal berikut, *kecuali*
 - (A) Meluasnya industri
 - (B) Memperluas suaka margasatwa
 - (C) Membuka kebun binatang
 - (D) Menumbuhkembangkan taman nasional
 - (E) Memperluas cagar alam
- 57. Sumber daya alam yang terbentuk akibat endapan sisa-sisa tumbuhan zaman purba dan berbagai proses geologis yang berlangsung jutaan tahun adalah
 - (A) Emas
 - (B) Minyak bumi
 - (C) Timah
 - (D) Batu bara
 - (E) Perak
- 58. Barang tambang yang menghasilkan avtur adalah
 - (A) Minyak bumi
 - (B) Batu bara
 - (C) Kaolin
 - (D) Tembaga
 - (E) Timah
- 59. Tempat-tempat penghasil minyak bumi di Propinsi Kalimantan Timur yaitu
 - (A) Perlak, Balikpapan, Tarakan
 - (B) Samarinda, Tenggarong, Penajam
 - (C) Bontang, Tenggarong, Langkat
 - (D) Kutai, Tarakan, Pulau Bunyu
 - (E) Cepu, Balikpapan, Tarakan
- 60. Ada kekayaan tambang yang merupakan sumber tenaga, yaitu
 - (A) Batu bata
 - (B) Batu apung
 - (C) Batu bara
 - (D) Batu kali
 - (E) Emas

- 61. Minyak bumi berada jauh di kedalaman tanah. Minyak bumi dapat diambil dengan cara
 - (A) Pengeboran
 - (B) Pengambilan
 - (C) Pengangkatan
 - (D) Pendinginan
 - (E) Peleburan
- 62. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui adalah
 - (A) Emas
 - (B) Hutan
 - (C) Fauna
 - (D) Flora
 - (E) Udara
- 63. Di bawah ini yang merupakan jenis mineral organik adalah
 - (A) Timah
 - (B) Nikel
 - (C) Tembaga
 - (D) Minyak bumi
 - (E) Belerang
- 64. Kayu termasuk jenis sumber daya alam
 - (A) Laut
 - (B) Sungai
 - (C) Hutan
 - (D) Lapisan tanah
 - (E) Udara
- 65. Perhatikan peta berikut!



Secara berturut-turut barang tambang minyak bumi, intan, dan emas dihasilkan di wilayah nomor

- (A) 1,3, dan 5
- (B) 1,4 dan 5
- (C) 2,3 dan 4
- (D) 2,4 dan 5
- (E) 3,4 dan 5

SOSIOLOGI

Petunjuk A: dipergunakan dalam menjawab soal nomor 66 sampai dengan nomor 75.

66. Stratifikasi sosial adalah
- (A) perpindahan status sosial
 - (B) perbedaan anggota masyarakat secara horizontal
 - (C) usaha-usaha yang dilakukan agar warga masyarakat mentaati norma yang berlaku
 - (D) perbedaan anggota masyarakat secara vertikal
 - (E) perilaku yang tidak sesuai dengan norma yang berlaku
67. Salah satu dasar perbedaan stratifikasi sosial adalah
- (A) jenis kelamin
 - (B) ras
 - (C) agama
 - (D) kekayaan
 - (E) suku bangsa
68. Stratifikasi sosial bersifat terbuka mempunyai ciri-ciri sebagai berikut, *kecuali*
- (A) setiap anggota masyarakat tidak mempunyai kesempatan untuk berpindah ke lapisan yang lebih tinggi
 - (B) memberi rangsangan kepada anggota masyarakat untuk berusaha lebih giat agar dapat mencapai kehidupan yang lebih baik
 - (C) status sosial diperoleh dengan usaha
 - (D) bagi yang kurang beruntung ada kemungkinan turun ke lapisan yang lebih rendah
 - (E) individu mempunyai kesempatan mengadakan mobilitas vertikal
69. Di bawah ini adalah ciri-ciri masyarakat dengan sistem kasta, *kecuali*
- (A) keanggotaan kasta diperoleh dengan adanya kelahiran
 - (B) keanggotaan kasta berlangsung seumur hidup
 - (C) perkawinan bersifat eksogami
 - (D) hubungan antar kasta bersifat terbatas
 - (E) adanya kesadaran terhadap keanggotaan kasta tertentu
70. Diferensiasi sosial adalah
- (A) usaha-usaha untuk meredakan konflik
 - (B) perbedaan anggota masyarakat secara vertikal
 - (C) upaya untuk memperbaiki perilaku masyarakat
 - (D) perbedaan anggota masyarakat secara horizontal
 - (E) hubungan timbal balik antar individu
71. Salah satu dasar perbedaan diferensiasi sosial adalah
- (A) kekuasaan
 - (B) ilmu pengetahuan
 - (C) kehormatan
 - (D) kekayaan
 - (E) jenis kelamin
72. Sebagian besar masyarakat Jepang adalah ras
- (A) Negroid
 - (B) Kaukasoid
 - (C) Mongoloid
 - (D) Australoid
 - (E) Wedoid
73. Sebagian besar masyarakat Inggris adalah ras
- (A) Negroid
 - (B) Kaukasoid
 - (C) Mongoloid
 - (D) Australoid
 - (E) Ainu
74. Anak seorang raja adalah seorang bangsawan. Status tersebut merupakan
- (A) achieved status
 - (B) assigned status
 - (C) conflict status
 - (D) ascribed status
 - (E) symbol status
75. Dalam setiap kehidupan masyarakat pelapisan sosial akan selalu tetap ada. Hal ini disebabkan oleh
- (A) keadaan masyarakat yang kompleks
 - (B) kemajemukan masyarakat
 - (C) adanya perbedaan-perbedaan sosial masyarakat
 - (D) adanya struktur yang unik dalam masyarakat
 - (E) Adanya sesuatu yang dihargai dan bernilai