

MATA UJIAN : BAHASA INDONESIA
TANGGAL UJIAN : 6 Februari 2018
WAKTU : 90 Menit
JUMLAH SOAL : 50 Soal

01. **Bacalah teks biografi berikut!**

Rudy Hartono pria yang lahir dan besar di Surabaya pada 1949 ini prestasinya hingga kini tidak ada yang menandingi. Kalau banyak kalangan menyebut Rudy Hartono sebagai maestro bulu tangkis dunia pasti tidak ada yang menyangsikan. Rudy Hartono adalah kebanggaan Indonesia. Ia menjuarai turnamen bulutangkis dunia sebanyak 8 kali, bahkan secara berturut-turut.

Untuk meraih prestasi itu memang tidak gampang. Sejak kecil Rudy memang digembleng ayahnya berlatih bulutangkis. Pagi buta, di kala semua orang masih terlelap dalam peraduan, Rudy kecil sudah berlatih fisik dengan berlari sejauh puluhan kilometer. Rudy mengaku kehilangan masa kanak-kanak dan remajanya untuk meraih prestasi. Namun, Rudy tidak menyesal kehilangan itu karena jerih payahnya itu telah mengukir namanya mengharumkan nama Indonesia. Kesuksesan memang terasa indah karena akan diikuti dengan pujian dan gelimang hadiah dari mana-mana. Namun banyak yang lupa bahwa untuk meraih kesuksesan itu butuh pengorbanan. Sudah selayaknya kita "angkat topi" kepada juara ini, karena Rudy telah mempersembahkan prestasi untuk negeri tercinta.

Kata *maestro* pada paragraf tersebut bermakna

- (A) orang yang hebat dalam bidang yang digeluti
- (B) orang yang ahli dan berprestasi di bidang tertentu
- (C) orang yang mempunyai nama besar karena kesuksesannya
- (D) orang yang menjuarai suatu pertandingan dan tidak terkalahkan

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3!

Menurut penelitian Badan Kesehatan Dunia (WHO), rokok berbahaya bagi kesehatan. Rokok mengandung 4.000 zat kimia yang berbahaya. Sedikitnya 25 jenis penyakit yang timbul sebagai akibat merokok. Di dunia ditemukan 70 juta kematian dalam kurun waktu 50 tahun terakhir karena penyakit yang disebabkan kebiasaan merokok. Satu di antaranya adalah kanker. Sebuah survei pernah menyebutkan bahwa kanker paru-paru menjadi penyebab kematian di Australia pada tahun 1993. Meskipun banyak anggota masyarakat yang meninggal karena penyakit akibat merokok, hal itu ternyata tidak cukup kuat menjadi *shock therapy* para pecandu rokok. Sebaliknya, jumlah perokok aktif kian bertambah, termasuk di Indonesia

02. Informasi tersurat berdasarkan teks tersebut adalah

- (A) *Shock therapy* yang ditujukan kepada para pecandu rokok ternyata berhasil.
- (B) Kematian akibat merokok ada 50 juta dalam kurun waktu 50 tahun terakhir.
- (C) Penyebab utama kematian penduduk Australia adalah akibat merokok.
- (D) Kandungan zat kimia berbahaya yang terdapat dalam rokok ada 4.000 zat.

03. Kesimpulan isi teks tersebut adalah

- (A) Merokok menyebabkan kematian 70 juta jiwa pada kurun waktu 50 tahun.
- (B) Negara yang paling terkena dampak akibat rokok adalah Australia pada tahun 1993.
- (C) Dalam rokok terkandung 4.000 zat kimia berbahaya yang menimbulkan sedikitnya 25 jenis penyakit.
- (D) Rokok mengandung zat kimia berbahaya yang menyebabkan kematian sehingga menjadi masalah kesehatan dunia.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 4 dan 5!

Motivasi memegang peranan yang amat penting dalam belajar. Maslow (1945) dengan teori kebutuhannya, menggambarkan hubungan hirarkhis dan berbagai kebutuhan, di ranah kebutuhan pertama merupakan dasar untuk timbul kebutuhan berikutnya. Jika kebutuhan pertama telah terpuaskan, barulah manusia mulai ada keinginan untuk memuaskan kebutuhan yang selanjutnya. Pada kondisi tertentu akan timbul kebutuhan yang tumpang tindih, contohnya adalah orang ingin makan bukan karena lapar, tetapi karena ada kebutuhan lain yang mendorongnya. Jika suatu kebutuhan telah terpenuhi atau terpuaskan, itu tidak berarti bahwa kebutuhan tersebut tidak akan muncul lagi untuk selamanya. Akan tetapi, kepuasan itu hanya untuk sementara waktu. Manusia yang dikuasai oleh kebutuhan yang tidak terpuaskan akan termotivasi untuk melakukan kegiatan guna memuaskan kebutuhan tersebut.

04. Ide pokok kutipan teks tersebut adalah

- (A) peranan motivasi dalam belajar
- (B) berbagai macam kebutuhan hidup manusia
- (C) ketidakpuasan manusia dalam memenuhi kebutuhan
- (D) peranan belajar sebagai motivasi memenuhi kebutuhan

05. Isi tersirat dalam kutipan teks tersebut adalah
- Motivasi dan kebutuhan memegang peranan penting.
 - Pemenuhan kebutuhan seseorang dipengaruhi oleh motivasi.
 - Belajar adalah kebutuhan hidup manusia agar dapat memuaskan aspek-aspek kognitif yang paling mendasar.
 - Jika seluruh kebutuhan secara individu terpenuhi, maka akan merasa bebas menampilkan seluruh potensinya secara penuh.
06. Simpulan pendapat yang mendukung isi teks tersebut adalah
- Peran televisi sangat krusial di tengah hidup berbangsa dan bernegara
 - Saat ini ada 90 % masyarakat menonton media televisi yang isinya tidak mendidik anak-anak.
 - Tayangan televisi banyak yang tidak mendidik dan akan merusak mental anak-anak sehingga butuh peran orang tua untuk mengelola televisi dalam keluarga(A)
 - Sekarang ini tayangan televisi sangat berbahaya bagi anak yang meliputi berbagai film, berita, juga berbagai sisi negatif kehidupan.

Bacalah teks berikut!

Peran televisi sangat krusial di tengah hidup berbangsa dan bernegara, terlebih dalam kehidupan anak. Televisi berdampak sangat serius kalau orang tua salah mengelola televisinya. Dampak buruk membuat mentalitas anak sangat buruk. Apalagi saat ini, berdasarkan Nelson Media Research (2013), penetrasi televisi meningkat sangat tajam, sampai 99 persen, dibanding media lainnya.

Dampak televisi sangat terasa bagi anak. Ini selaras dengan teori kulminasi yang menjelaskan tinggi/rendahnya kecemasan dipengaruhi media. Para pecandu berat televisi (*heavy viewers*) akan menganggap apa yang terjadi di dunia televisi itu dunia senyatanya. Anak-anak yang sering menonton tayangan film kekerasan akan melihat dunia seperti penuh kekerasan. Teori jarum hipodermik mengasumsikan televisi mempunyai pengaruh perkasa dan secara langsung terhadap masyarakat.

Dari sini, temuan *American Psychological Association* pada 1995 sangat menarik. Dijelaskan tayangan yang bermutu memengaruhi seseorang berperilaku baik. Sebaliknya, tayangan yang tidak bermutu memengaruhi perilaku buruk, bahkan hampir semua perilaku buruk bersumber dari tayangan tidak bermutu.

Dalam tayangan kartun atau sinetron di televisi kita, sedikit yang memberikan nilai dan makna edukatif bagi anak-anak. Temuan KPI Pusat antara Juni – Juli 2014, tayangan *Spongebob*, *Chootabheem*, dan *Larva* banyak ditemukan pelanggaran. Dalam tayangan sinetron *Diam-Diam Suka*, *Ganteng Ganteng Serigala*, dan *Siti Bling-Bling* juga banyak dijumpai pelanggarannya.

Sekarang ini tayangan berita saja sangat berbahaya bagi anak. Berita-berita hadir membawakan berbagai tayangan, seperti bencana alam, acara-acara besar, berita kriminal, peperangan, tawuran, juga berbagai sisi negatif kehidupan yang rawan menimbulkan rasa takut, *anxiety*, serta stres bagi anak.

07. Bacalah teks berikut!

Laut memiliki peranan yang sangat penting dalam mengontrol iklim di bumi dengan memindahkan panas dari daerah ekuator menuju ke kutub. Tanpa peranan laut, maka hampir keseluruhan planet bumi akan menjadi terlalu dingin bagi manusia untuk hidup. Laut juga merupakan sumber makanan, energi (baik yang terbarukan maupun yang tak terbarukan), dan obat-obatan.

Lautan juga berperan menangkap karbondioksida (CO₂) dari atmosfer dalam jumlah yang sangat besar. Sekitar seperempat CO₂ yang dihasilkan oleh manusia dari hasil pembakaran bahan bakar fosil diserap dan disimpan di lautan. Di beberapa bagian laut, CO₂ dapat tersimpan hingga berabad-abad lamanya dan berperan sangat besar dalam mengurangi pemanasan global.

Ringkasan isi teks tersebut adalah

- Laut memiliki peranan yang sangat penting dalam mengontrol iklim di bumi dan dapat mengurangi dampak pemanasan global.
- Peranan laut yang sangat penting adalah mengontrol iklim di bumi dan menangkap karbondioksida dari atmosfer.
- Laut merupakan sumber makanan sekaligus tempat tersimpannya CO₂ yang dapat mengurangi pemanasan global.
- Laut memiliki peranan memindahkan panas dari daerah ekuator menuju ke kutub dalam jumlah yang sangat besar.

08. Bacalah teks berikut!

Teks I

Burung merpati adalah salah satu hewan dalam kelas aves yang paling banyak tersebar di dunia. Hampir di seluruh bagian dunia kecuali antartika dapat ditemukan burung merpati. Hal ini dikarenakan kemampuan adaptasi hewan ini yang sangat sempurna sehingga mereka dapat hidup di mana saja seperti di hutan, di perumahan, bahkan di tengah-tengah kota besar.

Burung ini termasuk ke dalam kelompok burung berukuran sedang. Panjang burung merpati dewasa mencapai sekitar 25 hingga 30 cm dan beratnya antara 750 gram hingga 800 gram. Di beberapa daerah dapat ditemukan merpati yang berbobot hampir mencapai 1 kg. Hal ini dikarenakan mereka adalah merpati peliharaan manusia.

Teks II

Pohon jeruk nipis dapat mencapai tinggi 3,5 m. Batang berkayu berbentuk bulat berduri berwarna putih kehijauan. Daun majemuk, berbentuk elips atau bulat telur, pangkal membulat, ujung tumpul, tepi beringgit. Panjang daun 2,5 – 9 cm, lebar 2 – 5 cm. Pertulangan daun menyirip, panjang tangkai 2,5 – 5 mm, bersayap, berwarna hijau. Bunga majemuk atau tunggal, berada di ketiak daun atau di ujung batang, diameter 1,5 – 2,5 cm. Kelopak bunga berbentuk mangkok, berbagi empat sampai lima, diameter 0,4 – 0,7 cm, berwarna putih kekuningan. Panjang benang sari 0,35 – 0,40 cm, keduanya berwarna kuning. Bakal buah berbentuk bulat, berwarna hijau kekuningan. Tangkai putik berbentuk silindris, kepala putik berbentuk bulat berwarna kuning. Daun mahkota berjumlah empat sampai lima, berbentuk bulat telur, panjang 0,7 – 1,25 cm, saat muda berwarna hijau, setelah tua berwarna kuning. Akar tunggang berbentuk bulat berwarna putih kekuningan. Perbandingan penggunaan bahasa kedua teks laporan tersebut adalah

	Teks I	Teks II
A.	Menggunakan kalimat-kalimat tunggal	menggunakan kalimat-kalimat majemuk
B.	Menggunakan kalimat definisi dalam menjelaskan suatu hal	menggunakan kalimat rincian dalam menjelaskan
C.	bahasanya lebih singkat, padat, dan menampilkan banyak data angka	bahasanya berbelit-belit dan terlalu banyak data angka
D.	menggunakan banyak tanda baca untuk penekanan makna/intonasi	menggunakan sedikit tanda baca sebagai intonasi untuk menekankan maksud/isi

09. Bacalah teks berikut!

Sepak terjang tokoh Tan Peng Liang berani cerdas dan kadang seperti jagoan dalam film-film koboi. Banyak tokoh yang terlibat berkaitan satu dengan yang lain. Lukisan tentang kebiadaban tentara Jepang dalam mempermalukan perempuan Indonesia yang dijadikan *jugun ianfu* dapat membuat pembaca geram. Sebagai bahan bacaan dan hiburan, novel *Cha Bau Khan*, enak di baca.

Keunggulan novel *Cha Bau Khan* sesuai teks tersebut adalah

- (A) Tokoh-tokoh yang ditampilkan dalam cerita memiliki keteladanan.
- (B) Novel ini menarik karena pendeskripsian tokoh dan peristiwanya terasa hidup.
- (C) Keunikan novel terletak pada banyaknya tokoh yang dihadirkan oleh pengarang.
- (D) Pengarang selalu mengangkat cerita tempo dahulu menjadi sebuah cerita yang menarik.

Bacalah cerpen berikut untuk menjawab soal nomor 10 dan 11!

Deras hujan agak berkurang. Sekitar rumah tempat Pak Sarman berteduh masih sangat sepi. Dia menengok ke dalam rumah itu, juga tampak sangat sepi. Tetapi anehnya, pintu rumah tidak dikunci, bahkan sedikit terbuka. Dia mengamati isi rumah itu. Tampak barang-barang berharga di situ. Ada pesawat TV yang cukup besar, jam dinding, *tape recorder*, dan yang paling menarik adalah arloji berwarna emas yang tergeletak di atas meja. Jam itu tentu harganya sangat mahal, pikirannya. Jam itu bagai membisikkan sesuatu ke telinganya.

Pak Salman pun ingat keluarganya yang bentar lagi kelaparan. Seandainya aku dapat menjualnya, tentu saat yang mengerikan itu dapat tertunda lebih lama lagi dan aku mempunyai peluang dan ongkos untuk melakukan pekerjaan lagi. ..." Tapi bagaimana nanti kalau ketahuan?" Ia berpikir kembali. Ah, kenapa aku tiba-tiba ingin jadi maling? Betapa terkejutnya!"

(Cerpen: *Balada sang Korban*, Ahmadun Yosi Herfanda)

10. Makna kata *terkejut* pada kutipan cerpen tersebut adalah
- (A) terkena makian dari orang lain
 - (B) terkena sumpah serapah dari seseorang
 - (C) perlakuan hina dari sesama manusia
 - (D) terkena kutukan atau laknat dari Tuhan
11. Makna tersurat pada kutipan kutipan cerpen tersebut adalah
- (A) Seorang pencuri yang taubat.
 - (B) Seorang ayah yang mudah menyerah.
 - (C) Seorang yang mampu mengalahkan keinginan jahatnya.
 - (D) Seseorang yang mengutuk diri sendiri karena telah menjadi pencuri.

Bacalah cerpen berikut untuk menjawab soal nomor 12 dan 13!

Melihat kedatangan sekawanan anak sekolah itu, anak laki-laki yang baru naik itu dan yang duduk di sebelahku, jadi gelisah. Dia bergeser rapat ke dekatku.

"Tolong lindungi saya, Pak, katanya. Saya sama sekali tidak terlibat perkelahian itu. Saya tidak ikut-ikutan."

Dia semakin cemas dan gelisah. Mungkin dia menyadari kalau dia sedang berhadapan dengan bahaya dan ia sudah terperangkap di antara langit-langit dan dinding gerbong. Tak ada tempat untuk menghindar. Pindah ke gerbong lain sudah tidak mungkin. Gerbong yang kami tumpangi adalah gerbong terakhir.

12. Bagian alur pada kutipan cerpen tersebut adalah

- (A) orientasi (C) resolusi
(B) komplikasi (D) penyelesaian

13. Latar tempat dan waktu pada kutipan cerpen tersebut adalah

- (A) stasiun, pagi hari (C) kereta, malam hari
(B) stasiun, sore hari (D) kereta, siang hari

14. Bacalah teks berikut!

Ah, menjadi kekasih tersembunyi sangat makan hati. Dengan cara apa pun, kau akan kesulitan mengekspresikan rasa cinta. Hanya memandang takjub keperkasaan kekasih pujaan di hadapan serdadu lain, kau akan kesulitan. Hanya mencuri-curi pandang saat pria yang seharusnya lebih pas jadi ayahku memberikan maklumat kepada pasukan, mata-mata lain akan memelototimu. Karena itu, aku hanya hidup dalam rahasia sedih sang kekasih. Hanya ketika ia mengajakku juga secara sembunyi-sembunyi ke negeri-negeri yang jauh.

Makna simbol *makan hati* pada kutipan cerpen tersebut adalah

- (A) Cinta yang terpendam yang belum sempat diucapkan.
(B) Rindu yang sangat dalam karena jarang berjumpa dengan kekasih
(C) Sedih dan kesepian karena kekasih tinggal jauh berperang melawan penjajah
(D) Rasa kesal tokoh Aku yang tidak dapat mengekspresikan rasa cintanya secara terbuka.

15. Bacalah kutipan teks berikut

Kakek duduk di kursi malas sambil merokok, nenek diam saja, aku dan Bi Ijah menjahit pakaian yang perlu untuk perkawinanku. Sambil menjahit, Bibi mengajarku bagaimana seorang wanita harus bercakap-cakap secara halus, melayani orang dengan baik, berbicara dengan calon suaminya dan lain-lain.

Isi tersirat pada kutipan cerita tersebut adalah

- (A) Seorang kakek harus duduk di kursi malas.
(B) Orang tua selalu mengurus keperluan anaknya.
(C) Nasihat orang tua kepada anak wanita yang mau menikah.
(D) Orang tua senantiasa memberi nasihat pada semua anaknya.

Bacalah cerpen berikut untuk menjawab soal nomor 16 dan 17!

Tengah malam giliran Wawuk yang tak bisa tidur. Dalam dirinya berkecamuk berbagai perasaan yang tidak keruan. Ingin sekali ia melarang ibunya datang, tetapi sungguh tidak ada alasan untuk itu. Tak mungkin ia mengatakan "Kenapa harus mendatangi pestanya orang yang bisa jadi telah melupakan kita," atau "Mereka toh tidak mengharapkan kita datang" atau alasan-alasan lain yang salah-salah justru akan berbalik melipatkan semangat ibunya untuk datang hanya demi membuktikan, "Pendapat kamu itu salah, Wuk!" pikirnya.

Mendadak terdengar panci jatuh. Wawuk bergegas ke dapur. Perasaan Wawuk makin bergolak melihat ibunya sibuk memasak.

"Masak apa, Bu?"

"Tiwul."

"Tiwul gaplek? Buat apa?"

"Berhari-hari saya mencari kado yang tepat untuk putranya Pak Gi. Sesuatu yang khusus, yang istimewa dan terpenting yang bermakna. Baru kemarin saya menemukan pilihan yang tepat. Kenapa bukan makanan zaman perjuangan? Melihat kado yang isinya lain dari yang lain ini nanti tentulah putra Pak Gi akan bertanya pada bapaknya. Pak Gi pasti akan terkesan sekali dan menerangkan panjang lebar makna makanan ini dalam masa perjuangan"

"Tapi... bisa basi 'kan, Bu?"

"Kalau aku yang bikin, sampai tiga hari juga tahan."

Wawuk berdiri mematung. Ada sederetan ucapan yang tersekat di mulutnya.

16. Penyebab konflik dalam kutipan cerpen tersebut adalah

- (A) Ibu mencari kado yang tepat untuk putranya Pak Gi.
(B) Ibu memberi kado yang isinya lain dari yang lain.
(C) Ibu ingin mendatangi pesta pernikahan putra Pak Gi.
(D) Ibu memasak tiwul sebagai kado.

17. Akibat konflik dalam kutipan cerpen tersebut adalah

- (A) Wawuk menyesal mengapa ibunya mau datang ke pesta yang kedatangannya mungkin tidak diharapkan oleh keluarga Gi.
(B) Ibu Wawuk merasa bangga bisa menghadiri sebuah pesta keluarga Gi dan menyiapkan kado spesial buat keluarga itu.

- (C) Wawuk tidak bisa melarang ibunya datang dan menyadari akan kebanggaan ibunya jika datang ke pesta keluarga Gi.
- (D) Wawuk berharap semoga ibunya diperlakukan dengan baik oleh keluarga Gi.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 18 dan 19!

Teks I

Kupu-kupu tersadar dari pingsannya. Namun ia terkejut saat ia tahu bahwa ia sedari tadi pingsan. Tiba-tiba Lalat datang membawa obat-obatan.

Syukurlah kau sudah pulih, ujanya senang. Kupu-kupu terkejut karena yang menolongnya adalah hewan yang tadi pagi ia hina. Dia merasa berhutang budi padanya.

Mm.. Terima kasih ya kau mau menolongku, padahal aku telah menghina....ujarnya malu-malu.

Tidak apa kok, sudahlah kau tiduran saja. "Biar aku dapat mengobati sayapmu yang patah." Kupu-kupu menurut, lalu ia diobati oleh Lalat.

Hari terus berganti akhirnya Kupu-kupu telah pulih kembali. Ia dapat terbang ke mana ia suka. Namun Kupu-kupu yang sekarang telah berbeda dengan Kupu-kupu yang lama. Ia kini mau berteman dengan siapa saja. Teman-temannya pun telah memaafkan perbuatan dia yang lalu. Kupu-kupu telah menyadari bahwa kecantikannya itu hanya pemberian semata dari Allah Swt. Ia mau berteman dengan siapa saja. Karena tanpa teman ia tak bisa berbuat apa-apa.

Teks II

Tersebutlah di padang rumput yang indah nan damai, hiduplah seekor kelinci yang sangat nakal. Setiap hari pekerjaannya hanya mengusili penghuni padang rumput. Pada suatu hari, si Kelinci bertemu dengan Pak Kijang. Dalam hati, Kelinci berpikir-saya kerjain saja Pak Kijang, tapi bagaimana ya?" Si Kelinci berpikir sangat keras dan tiba-tiba ada ide nakal sampai di kepalanya. Saya pura-pura saja lari ke arah Pak Kijang sambil berteriak...Pak Singa ngamuk! Pak Singa ngamuk! Hehehe....

Maka sambil larilah, si Kelinci berteriak...Pak Singa ngamuk! Pak Singa ngamuk! Akhirnya, Pak Kijang sekeluarga lari tak beraturan tanpa arah, sampai anaknya Pak Kijang jatuh ke jurang dan tewas seketika.

18. Perbandingan pola pengembangan kedua kutipan teks tersebut adalah

	Teks I	Teks II
A.	komplikasi-resolusi-koda	orientasi-komplikasi
B.	orientasi-komplikasi-koda	komplikasi-resolusi
C.	orientasi-komplikasi-resolusi	orientasi-resolusi
D.	orientasi-resolusi-koda	orientasi-koda

19. Perbandingan penggunaan bahasa pada kedua kutipan teks tersebut adalah

	Cerpen I	Cerpen I
A.	lugas, modren	klise
B.	berbelit-belit	lugas, jelas
C.	campuran bahasa jawa	modern
D.	modern	lugas

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 20-22

Hiduplah seekor rusa pada zaman dahulu. Ia sangat sombong lagi pemaah. Sering ia meremehkan kemampuan hewan lain.

Pada suatu hari si Rusa berjalan-jalan di pinggir danau. Ia bertemu dengan Kura-kura yang terlihat hanya mondar-mandir saja. "Kura-kura, apa yang sedang engkau lakukan di sini?"

"Aku sedang mencari sumber penghidupan," jawab si Kura-kura.

Si Rusa tiba-tiba marah mendengar jawaban si Kura-kura. "Jangan berlagak engkau, hei Kura-kura! Engkau hanya mondar-mandir saja namun berlagak tengah mencari sumber penghidupan!"

Si Kura-kura berusaha menjelaskan, namun si Rusa tetap marah. Bahkan, si Rusa mengancam akan menginjak tubuh si Kura-kura. Si Kura-kura yang jengkel akhirnya menantang untuk mengadu kekuatan betis kaki.

Si Rusa sangat marah mendengar tantangan si Kura-kura untuk mengadu betis. Ia pun meminta agar si Kura-kura menendang betisnya terlebih dahulu. "Tendanglah sekeras-kerasnya, semampu yang engkau bisa lakukan!"

Si Kura-kura tidak bersedia melakukannya. Katanya, "Jika aku menendang betismu, engkau akan jatuh dan tidak bisa membalas menendangku."

Si Rusa kian marah mendengar ucapan si Kura-kura. Ia pun bersiap-siap untuk menendang. Ia berancang-ancang. Ketika dirasanya tepat, ia pun menendang dengan kaki depannya sekuat-kuatnya.

20. Komentar terhadap isi teks tersebut adalah
- Kura-kura yang selalu mengalah.
 - Rusa yang sombong dan pemaarah.
 - Rusa yang selalu memusuhi kura-kura yang sabar.
 - Sikap kura-kura perlu dijadikan contoh dalam kehidupan.
21. Komentar terhadap pola pengembangan alur pada kutipan teks tersebut adalah
- alur cerita berupa abstrak – komplikasi – koda
 - alur cerita berupa orientasi – komplikasi – evaluasi
 - alur cerita berupa abstrak – orientasi – komplikasi
 - alur cerita berupa pengenalan – klimaks – peleraian
22. Komentar penggunaan bahasa dalam kutipan teks tersebut adalah
- menggunakan majas agar ceritanya menarik
 - menggunakan kata-kata kiasan untuk memperindah cerita
 - bahasa lugas dan sederhana sehingga mudah dipahami
 - menggunakan campuran bahasa daerah sehingga sulit dimengerti.
23. **Bacalah teks berikut!**
- Musim hujan atau musim basah adalah musim dengan ciri meningkatnya curah hujan di suatu wilayah dibandingkan biasanya dalam jangka waktu tertentu secara tetap. Musim hujan hanya dikenal di wilayah dengan iklim tropis. Secara teknis [...], musim hujan dianggap mulai terjadi apabila curah hujan dalam tiga dasarian berturut-turut telah melebihi 100 mm per meter persegi per dasarian dan berlanjut terus. Apabila hal ini belum terpenuhi namun curah hujan telah tinggi kondisinya dianggap sebagai peralihan musim (pancaroba).
- Kata yang tepat untuk mengisi kalimat rumpang dalam paragraf tersebut adalah
- astronomi
 - meteorologi
 - geografi
 - sosiologi
24. **Bacalah teks berikut!**
- Setelah proses pemijahan selesai, segera angkat induk dari kolam pemijahan ikan lele. Hal ini untuk menghindari telur disantap oleh induk ikan karena setelah memijah induk ikan betina akan merasa lapar. Selanjutnya telur yang telah dibuahi ditetaskan. Penetasan bisa dilakukan di kolam pemijahan atau pun di tempat lain seperti akuarium, *fiberglass* atau kolam terpal. [...]
- Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah
- Selama ikan belum menetas sebaiknya air tidak diganti karena akan berpengaruh pada suhu air dan kelembabannya berubah.
 - Selama proses penetasan suplai oksigen (*aerasi*) harus dipertahankan dan suhu distabilkan pada kisaran 28 – 29°C
 - Setelah itu ditunggu sekitar satu minggu sampai ikan-ikan menetas dan siap dipanen.
 - Selama proses ini lampu yang menerangi akuarium diatur suhunya.
25. **Bacalah teks prosedur berikut dengan saksama!**
- Pengairan selanjutnya dikurangi, terutama pada fase penuaan rimpang karena tanah yang menggenang dapat menyebabkan buruknya rimpang jahe.
 - Mula-mula air disalurkan melalui saluran pemasukan, kemudian dibiarkan menggenangi petakan hingga tanah cukup basah.
 - Selanjutnya, air segera dialirkan melalui saluran pembuangan.
 - Pengairan harus dilakukan secara rutin 3 – 5 hari sekali atau bergantung pada keadaan cuaca dan kelembaban tanah.
 - Pengairan dilakukan dengan cara digenangi 15 menit atau lebih sehingga tanah cukup basah.
- Urutan kalimat teks prosedur yang tepat adalah
- (1), (3), (2), (5), (4)
 - (3), (1), (5), (2), (4)
 - (4), (5), (1), (2), (3)
 - (4), (1), (2), (5), (3)
26. **Cermati kalimat berikut!**
- Peran dan manfaat WTO Globalisasi memberikan dampak berupa perubahan pada pasar internasional. Salah satunya adalah [...] perdagangan, yang dipandang sebagai suatu upaya untuk meningkatkan daya saing ekonomi.
- Kata yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang pada kalimat tersebut adalah
- globalisasi
 - liberalisasi
 - kapitalisasi
 - modernisasi
27. **Bacalah teks berikut!**
- Manfaat olahraga bagi kesehatan manusia jelas sangat banyak dan bisa dirasakan oleh setiap orang. Tak bisa dipungkiri bahwa olahraga menjadi salah satu gaya hidup yang wajib dilakukan setiap orang untuk bisa membuat tubuhnya tetap sehat dan bugar. Sebagai sebuah kegiatan yang bisa melemaskan otot-otot tubuh, olahraga dinilai sangat penting bagi semua orang. [...] Olahraga dianjurkan untuk semua orang, baik yang sehat, sedang menjalankan diet, bahkan bagi orang yang kurang sehat pun terkadang disarankan untuk berolahraga karena faktanya olahraga mampu mengembalikan kesehatan tubuh dan mampu membakar lemak jahat yang tertimbun di dalam tubuh.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah

- (A) Tak peduli itu orang dewasa ataupun anak-anak, jika tak pernah berolahraga pasti akan merasakan dampak negatifnya.
- (B) Tak peduli itu orang dewasa ataupun anak-anak, jika tak pernah berolahraga pasti akan merasakan dampak positif dan negatifnya.
- (C) Tak peduli itu orang dewasa ataupun anak-anak, jika tak pernah berolahraga pasti akan merasakan dampak dalam kehidupannya.
- (D) Tak peduli itu orang dewasa ataupun anak-anak, jika tak pernah berolahraga pasti akan merasakan dampak yang negatif dalam hidupnya.

28. Bacalah teks berikut!

Orang tua harus mampu memberikan penjelasan yang menginterpretasikan kembali adegan yang ada di dalam televisi, mengajak dialog dan berdiskusi agar melatih sikap kritis anak dalam menonton, serta mematikan televisi kalau isi siarannya banyak mengandung unsur kekerasan, seksualitas, dan tidak pantas. Di samping itu, orang tua jangan pelit membelikan film bermutu, sehingga anak tidak terjebak dalam tayangan televisi yang tidak menyehatkan.

[...]

Pemerintah harus tegas menerapkan undang-undang, sehingga televisi yang sudah membuat banyak pelanggaran, hak siarnya bisa diluruskan, kalau perlu ditutup sekalian. Pemerintah jangan sampai main mata karena masa depan bangsa adalah yang utama. Industri media harus taat dengan regulasi. Industri media hadir bagi negara sebagai penyangga membangun peradaban masa depan.

Paragraf yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah

- (A) Anak adalah investasi masa depan. Jangan sampai media televisi membunuh masa depan mereka dan masa depan bangsa ini. Terakhir, hindari menonton televisi pada waktu menjelang tidur. Biasakan hal ini. Semakin malam tayangan televisi, biasanya diisi dengan acara yang ditujukan bagi penonton lebih dewasa.
- (B) Sayangnya, ekologi masyarakat kita belum sepenuhnya menyadari pentingnya media, apalagi pihak televisi hanya mengejar rating. Di samping itu, masih kurang pendidikan media sehat oleh agen literasi media, seperti orang tua, guru, dan masyarakat. Dari sini, memilih tayangan yang sehat dan bermutu merupakan keniscayaan di tengah dahsyatnya kejar rating yang dilakukan pihak televisi.

- (C) Aghata Lily (2014), Komisioner KPI Pusat Bidang Isi, menjelaskan tayangan yang baik adalah yang edukatif. Hal ini bisa dilakukan dengan durasinya tidak terlalu panjang (25-30 menit), nyaman di telinga dan mata, memperhatikan tone atau tempo musik dari tayangan, mencermati iklan dalam tayangan anak, mengusung nilai positif, serta memerhatikan warna dan gerakan.
- (D) Pihak sekolah juga harus mampu memberikan tayangan tandingan, sehingga anak mempunyai tambahan referensi yang bermutu. Sekolah juga harus mendorong anak membuat tayangan tandingan tersebut. Anak diajak menjadi produser, bukan konsumen yang pasif. Dorongan ini sangat penting sehingga anak justru sudah paham sejak dini untuk mengisi tayangan televisi yang tidak menyehatkan, dengan tayangan yang kreatif dan inovatif.

29. Bacalah teks berikut!

Tugas Sekolah

Suatu sore, Budi dan Iwan akan mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru seni rupa. Tugas mereka adalah membuat patung dari bahan gips. "Bud, kita mulai saja membuat patung dari gips ini!" ajak Iwan kepada Budi. "Oke, Wan," Budi mengiyakan. "Apa yang harus kita lakukan, Wan?" tanya Budi. Iwan pun menjelaskan, "Menurut catatan, pertama, kita ambil gips secukupnya. Lalu, gips itu kita campur dengan air dan aduk sampai rata. Setelah rata, kita masukkan adukan tersebut ke dalam cetakan yang sudah disediakan." "Nah, cetakan sudah terisi adukan. Apalagi, Wan?" tanya Budi. "Selanjutnya, jemur adukan di cetakan itu di panas matahari sampai keras," Iwan kembali menjelaskan. "Oke, Wan," ujar Budi sambil menjemur adukan ke tempat yang panas. Setelah beberapa jam, adukan di cetakan itu pun keras. "Sudah keras nih, Wan. Apalagi?" tanya Budi. "Angkat gips dari cetakan! Pelan-pelan, ya, Bud!" pesan Iwan. "Sudah nih, Wan. Terus?" tanya Budi lagi. "Terakhir, kita dapat menghias patung gips ini sesuai selera!" "Wah, indah sekali jadinya patung gips ini, Wan," Budi memuji karyanya sendiri. Iwan hanya mengangguk pelan sambil tersenyum.

Teks prosedur yang tepat berdasarkan teks cerpen tersebut adalah

- (A) Langkah-langkah membuat patung dari gips
 - 1) Ambil gips secukupnya!
 - 2) Campur gips dengan air dan aduk sampai rata!
 - 3) Masukkan adukan tersebut ke dalam cetakan yang sudah disediakan!

- 4) Jemur adukan di panas matahari sampai cetakan itu keras!
 - 5) Setelah keras, angkat gibs dari cetakan!
 - 6) Hiaslah sesuai selera!
- (B) Langkah-langkah membuat patung dari gips
- 1) Baca catatan petunjuk pembuatan!
 - 2) Ambilah gips secukupnya!
 - 3) Campur gips dengan air dan aduk sampai rata!
 - 4) Masukkan adukan tersebut ke dalam cetakan yang sudah disediakan!
 - 5) Jemur adukan di panas matahari sampai cetakan itu keras!
 - 6) Setelah keras, angkat gibs dari cetakan dan hiaslah sesuai selera!
- (C) Langkah-langkah membuat patung dari gips
- 1) Ambilah gips secukupnya!
 - 2) Campur gips dengan air dan aduk sampai rata!
 - 3) Masukkan adukan tersebut ke dalam cetakan yang sudah disediakan!
 - 4) Jemur adukan di panas matahari sampai cetakan itu keras!
 - 5) Amati adukan itu selama beberapa jam!
 - 6) Setelah keras, angkat gibs dari cetakan!
 - 7) Hiaslah sesuai selera!
- (D) Langkah-langkah membuat patung dari gips
- 1) Ambilah gips secukupnya!
 - 2) Campur gips dengan air dan aduk sampai rata!
 - 3) Masukkan adukan tersebut ke dalam cetakan yang sudah disediakan!
 - 4) Jemur adukan di panas matahari sampai cetakan itu keras!
 - 5) Setelah keras, angkat gibs dari cetakan!
 - 6) Hati-hati jangan sampai adukan pecah!
 - 7) Hiaslah sesuai selera!

30. Cermati data-data berikut!

Jeruk Nipis (*Citrus Aurantifolia*)

- Digolongkan ke dalam *Familia Rutaceae*
- Termasuk adalah tumbuhan perdu
- Tumbuh di daerah terbuka dengan sirkulasi udara yang baik
- Dikembangbiakkan melalui semaian biji atau bibit cangkakan
- Buah berbentuk bulat, berwarna hijau atau kuning, berdiameter 3-6 cm, rasa masam agak pahit
- Mengandung vitamin C, saponin, flavonoida, minyak atsiri, linalin asetat, geronil astat, asam sitrat, kalsium, fosfor, vitamin B1, zat besi, fellandren, dan sitral.

- Perasan isi buahnya dipakai untuk memasamkan makanan seperti pada soto. Juga digunakan sebagai obat batuk, obat sembelit, obat ambeien, mencegah rambut rontok, obat demam, obat flu, obat amandel, dan lain-lain.

Penulisan teks laporan yang sesuai dengan data-data tersebut adalah

- (A) Jeruk nipis (*Citrus aurantifolia*) digolongkan ke dalam *Familia Rutaceae*. Jeruk nipis atau limau nipis adalah tumbuhan perdu yang menghasilkan buah dengan nama yang sama. Tanaman jeruk nipis tumbuh di daerah terbuka. Tanaman ini dikembangbiakkan melalui semaian biji atau bibit cangkakan. Buah jeruk nipis berbentuk bulat, berwarna hijau atau kuning, memiliki diameter 3 – 6 cm, memiliki rasa masam agak pahit, agak serupa dengan lemon. Jeruk nipis memiliki kandungan vitamin C lebih banyak dibandingkan jenis jeruk lainnya. Selain vitamin C, buah jeruk nipis juga mengandung saponin, flavonoida, minyak atsiri, linalin asetat, geronil astat, asam sitrat, kalsium, fosfor, vitamin B1, zat besi, fellandren, dan sitral. Jeruk nipis dipakai perasan isi buahnya untuk memasamkan makanan seperti pada soto. Selain digunakan untuk penyedap makanan, jeruk nipis juga digunakan sebagai obat batuk, obat sembelit, obat ambeien, mencegah rambut rontok, obat demam, obat flu, obat amandel, dan lain-lain. Jeruk nipis juga bermanfaat untuk kecantikan, antara lain: membuat kuku cemerlang, membuat rambut halus, lembut, dan berkilau serta dapat menghilangkan ketombe.

- (B) Jeruk nipis (*Citrus aurantifolia*) digolongkan ke dalam *Familia Rutaceae*. Jeruk nipis atau limau nipis adalah tumbuhan perdu yang menghasilkan buah dengan nama yang sama. Tanaman jeruk nipis tumbuh di daerah terbuka. Tanaman ini dikembangbiakkan melalui semaian biji. Buah jeruk nipis berbentuk bulat, berwarna hijau atau kuning, memiliki diameter 3 – 6 cm, memiliki rasa masam agak pahit, agak serupa dengan lemon. Jeruk nipis memiliki kandungan vitamin C lebih banyak dibandingkan jenis jeruk lainnya. Selain vitamin C, buah jeruk nipis juga mengandung saponin, flavonoida, minyak atsiri, linalin asetat, geronil astat, asam sitrat, kalsium, fosfor, vitamin B1, zat besi, fellandren, dan sitral. Jeruk nipis dipakai perasan isi buahnya untuk memasamkan makanan seperti pada soto. Selain digunakan untuk penyedap makanan,

jeruk nipis juga digunakan sebagai obat batuk, obat sembelit, obat ambeien, mencegah rambut rontok, obat demam, obat flu, obat amandel, dan lain-lain. Jeruk nipis juga bermanfaat untuk kecantikan, antara lain : membuat kuku cemerlang, membuat rambut halus, lembut, dan berkilau serta dapat menghilangkan ketombe.

- (C) Jeruk nipis (*Citrus aurantifolia*) digolongkan ke dalam *Familia Rutaceae*. Jeruk nipis atau limau nipis adalah tumbuhan perdu yang menghasilkan buah dengan nama yang sama. Tanaman jeruk nipis tumbuh di daerah terbuka dengan sirkulasi udara yang baik. Tanaman ini dikembangbiakkan melalui semaian biji atau bibit cangkakan. Buah jeruk nipis berbentuk bulat, berwarna hijau atau kuning, memiliki diameter 3 – 6 cm, memiliki rasa masam agak pahit, agak serupa dengan lemon. Jeruk nipis memiliki kandungan vitamin C lebih banyak dibandingkan jenis jeruk lainnya. Selain vitamin C, buah jeruk nipis juga mengandung saponin, flavonoida, minyak atsiri, linalin asetat, geronil asetat, asam sitrat, kalsium, fosfor, vitamin B1, zat besi, felandren, dan sitral. Jeruk nipis dipakai perasan isi buahnya untuk memasak makanan seperti pada soto. Selain digunakan untuk penyedap makanan, jeruk nipis juga digunakan sebagai obat batuk, obat sembelit, obat ambeien, mencegah rambut rontok, obat demam, obat flu, obat amandel, dan lain-lain. Jeruk nipis juga bermanfaat untuk kecantikan, antara lain : membuat kuku cemerlang, membuat rambut halus, lembut, dan berkilau serta dapat menghilangkan ketombe.

Kepada para siswa diwajibkan ikut upacara HUT Kemerdekaan RI ke-70.

- (D) Jeruk nipis (*Citrus aurantifolia*) digolongkan ke dalam *Familia Rutaceae*. Jeruk nipis atau limau nipis adalah tumbuhan perdu yang menghasilkan buah dengan nama yang sama. Tanaman jeruk nipis tumbuh di daerah terbuka dengan sirkulasi udara yang baik. Tanaman ini dikembangbiakkan melalui semaian biji atau bibit cangkakan. Buah jeruk nipis berbentuk bulat, berwarna hijau atau kuning, memiliki diameter 3 – 6 cm, memiliki rasa masam agak pahit, agak serupa dengan lemon. Jeruk nipis memiliki kandungan vitamin C lebih banyak dibandingkan jenis jeruk lainnya. Selain vitamin C, buah jeruk nipis juga mengandung saponin, flavonoida, minyak atsiri, linalin asetat, geronil asetat, asam sitrat, vitamin B1, zat besi, felandren, dan sitral. Jeruk nipis dipakai perasan isi

buahnya untuk memasak makanan seperti pada soto. Selain digunakan untuk penyedap makanan, jeruk nipis juga digunakan sebagai obat batuk, obat sembelit, obat ambeien, mencegah rambut rontok, obat demam, obat flu, obat amandel, dan lain-lain. Jeruk nipis juga bermanfaat untuk kecantikan, antara lain membuat kuku cemerlang, membuat rambut halus, lembut, dan berkilau, menghilangkan jerawat, serta dapat menghilangkan ketombe.

31. **Cermati kalimat berikut!**

Kepada para siswa diwajibkan ikut upacara HUT Kemerdekaan RI ke-70.

Penggunaan kata yang tidak tepat pada kalimat tersebut adalah

- (A) para (C) kepada
(B) ke-70 (D) diwajibkan

32. **Cermati kalimat-kalimat berikut!**

1. Dalam acara sumpah jabatan itu dilakukan secara Islam, Kristen, dan Budha.
2. Dengan teknologi informasi besar sekali pengaruhnya terhadap kemajuan bangsa.
3. Saya berharap agar para pirsawan yang budiman sudi memberikan kritik dan saran.
4. Dengan dilaksanakannya program TV masuk desa bermanfaat sekali bagi orang-orang yang ada di pedesaan.

Kalimat-kalimat tersebut yang tidak efektif terdapat pada nomor

- (A) 1, 2, 3 (C) 1, 3, 4
(B) 1, 2, 4 (D) 2, 3, 4

33. **Bacalah paragraf berikut!**

- (1) Sebentar lagi akan diumumkan juara lomba puisi yang akan dibacakan oleh ketua panitia.
- (2) Kepada semua para peserta lomba baca puisi diharapkan tenang.
- (3) Pemenang akan mendapatkan hadiah berupa piala dan uang dalam bentuk buku tabungan.

Ketidakpaduan paragraf tersebut dikarenakan

- (A) Penggunaan kata *kepada* dan *diharapkan* pada kalimat kedua yang tidak tepat.
(B) Penggunaan kata *semua*, dan *diharapkan* pada kalimat kedua yang tidak tepat.
(C) Penggunaan kata *semua*, *para*, dan *diharapkan* pada kalimat kedua yang tidak tepat.
(D) Penggunaan kata *kepada*, *semua*, *para* dan *diharapkan* pada kalimat kedua yang tidak tepat.

34. **Cermati kalimat berikut!**

Ekonomi rakyat adalah kegiatan ekonomi rakyat banyak. Jika dikaitkan dengan kegiatan pertanian, maka yang dimaksud dengan kegiatan ekonomi rakyat adalah kegiatan ekonomi petani atau peternak atau nelayan kecil, [...], petani tanpa tanah, nelayan tanpa perahu, dan sejenisnya; dan bukan perkebunan atau peternak besar atau MNC pertanian, dan sejenisnya.

Istilah yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- (A) petani kecil (C) petani buruh
(B) petani gurem (D) petani peternak

35. **Cermati kalimat berikut!**

Penyu hijau memiliki sirip dayung, yang [...] dengan kuat dan gemulai.

Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- (A) membuat (C) membuatnya
(B) membantu (D) membantunya

36. **Cermati kalimat berikut!**

Menurut kami, sebuah diskusi harus diawali dengan konsensus mengenai [...] bahan diskusi.

Kata ulang yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- (A) batas-batas
(B) batas-batasan
(C) batasan-batasan
(D) pembatasan-pembatasan

37. **Cermati kalimat berikut!**

Pelaporan Kartika Cup berjalan sukses. Semua itu *dikarenakan* dukungan dana dari berbagai pihak.

Perbaikan kata yang dicetak miring pada kalimat tersebut adalah

- (A) Perjalanan, meski
(B) Perjalanan, karena
(C) Penyelenggaraan, meski
(D) Penyelenggaraan, karena

38. **Cermati kalimat berikut!**

Banyak anak-anak Indonesia yang mengalami keterlantaran dan penelantaran karena faktor ekonomi keluarga mereka. Mereka memiliki mimpi yang sama untuk maju dan sejahtera.

Perbaikan kalimat tidak efektif tersebut yang tepat adalah

- (A) Banyak anak-anak Indonesia yang mengalami keterlantaran karena faktor ekonomi keluarga mereka. Mereka memiliki mimpi yang sama untuk maju dan sejahtera.
(B) Banyak anak Indonesia yang terlantar karena faktor ekonomi keluarga. Mereka memiliki mimpi yang sama untuk maju dan sejahtera.

(C) Banyak anak Indonesia yang mengalami keterlantaran karena faktor ekonomi. Mereka memiliki mimpi yang sama untuk maju dan sejahtera.

(D) Banyak anak Indonesia yang terlantar karena faktor ekonomi. Mereka memiliki mimpi yang sama untuk maju dan sejahtera.

39. **Bacalah paragraf berikut!**

Sejak awal bulan Januari penderita demam berdarah di DKI Jakarta mencapai 1.752 orang. Mereka rata-rata penduduk usia produktif. Sehingga pemerintah DKI Jakarta segera menerjunkan petugas medis untuk secepatnya membantu para pasien. Bantuan obat-obatan dikirim ke rumah-rumah sakit yang menampung para pasien. Pada musim hujan memang wabah ini sering melanda warga yang tinggal di kawasan padat penduduk dengan lingkungan yang kumuh.

Perbaikan paragraf tersebut yang tepat adalah

(A) Sejak awal bulan Januari penderita demam berdarah di DKI Jakarta mencapai 1.752 orang. Mereka rata-rata penduduk usia produktif, pemerintah DKI Jakarta segera menerjunkan petugas medis untuk secepatnya membantu para pasien. Bantuan obat-obatan dikirim ke rumah-rumah sakit yang menampung para pasien. Pada musim hujan memang wabah ini sering melanda warga yang tinggal di kawasan padat penduduk dengan lingkungan yang kumuh.

(B) Sejak awal bulan Januari penderita demam berdarah di DKI Jakarta mencapai 1.752 orang. Mereka rata-rata penduduk usia produktif. Pemerintah DKI Jakarta segera menerjunkan petugas medis untuk secepatnya membantu para pasien. Bantuan obat-obatan dikirim ke rumah-rumah sakit yang menampung para pasien. Pada musim hujan memang wabah ini sering melanda warga yang tinggal di kawasan padat penduduk dengan lingkungan yang kumuh.

(C) Sejak awal bulan Januari penderita demam berdarah di DKI Jakarta mencapai 1.752 orang. Mereka rata-rata penduduk usia produktif dan pemerintah DKI Jakarta segera menerjunkan petugas medis untuk secepatnya membantu para pasien. Bantuan obat-obatan dikirim ke rumah-rumah sakit yang menampung para pasien. Pada musim hujan memang wabah ini sering melanda warga yang tinggal di kawasan padat penduduk dengan lingkungan yang kumuh.

(D) Sejak awal bulan Januari penderita demam berdarah di DKI Jakarta mencapai 1.752 orang. Mereka rata-rata penduduk usia produktif. Kemudian pemerintah DKI Jakarta segera menerjunkan petugas medis untuk secepatnya membantu para pasien. Bantuan obat-obatan dikirim ke rumah-rumah sakit yang menampung para pasien. Pada musim hujan memang wabah ini sering melanda warga yang tinggal di kawasan padat penduduk dengan lingkungan yang kumuh.

40. **Cermati kalimat berikut!**

Sedangkan cangkangnya biasanya berwarna coklat atau olive.

Ketidaktepatan penggunaan kata pada kalimat tersebut adalah

- (A) Kata *sedangkan* berada pada awal kalimat.
- (B) Kata *olive* tidak dikenal dalam bahasa Indonesia.
- (C) Kata *cangkang* merupakan kata dalam bahasa Jawa.
- (D) Kata biasanya diganti dengan kata pada umumnya.

41. **Cermati kalimat berikut!**

Kebersihan lingkungan adalah merupakan aspek yang tidak terpisahkan dari kehidupan manusia.

Ketidakefektifan kalimat tersebut dikarenakan penggunaan

- (A) katanya rancu
- (B) konjungsi tidak tepat
- (C) kata berimbuhan tidak tepat
- (D) katanya rancu dan konjungsi tidak tepat

42. **Cermati paragraf berikut!**

(1)Kebersihan lingkungan sekolah adalah hal yang tak bisa dipisahkan dari kehidupan sekolah dan merupakan faktor yang sangat penting dalam meraih keberhasilan proses belajar mengajar. (2) Sehingga kebersihan lingkungan sekolah akan lebih menjamin kebersihan seseorang dan menyehatkan. (3) Kebersihan tidak sama dengan kemewahan, kebersihan adalah usaha manusia agar lingkungan sekolah tetap sehat terawat secara berkesinambungan.

Ketidaktepatan paragraf tersebut dikarenakan ketidaktepatan penggunaan

- (A) istilah
- (B) konjungsi
- (C) tanda baca
- (D) kalimat penjelas

43. **Cermati kalimat berikut!**

Kemarin Brigadir Jenderal Ahmad dilantik menjadi Mayor Jenderal.

Kesalahan penggunaan ejaan pada kalimat tersebut adalah

- (A) Penggunaan huruf kapital pada kata *brigadir*.
- (B) Penggunaan huruf kapital pada kata *jenderal*.
- (C) Penggunaan huruf kapital pada kata *brigadir jenderal*.
- (D) Penggunaan huruf kapital pada kata *mayor jenderal*.

44. **Cermati kalimat berikut!**

Beberapa hal yang kita butuhkan adalah: niat, keberanian, dan kreativitas

Kesalahan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut adalah

- (A) Penggunaan tanda koma (,) sebelum kata *dan*.
- (B) Penggunaan tanda titik dua (:) dan tanda koma.
- (C) Penggunaan tanda titik dua (:) sesudah kata *adalah*.
- (D) Penggunaan tanda titik dua (:) sesudah kata *adalah* dan tanda koma (,) sebelum *dan*.

45. **Cermati kalimat-kalimat berikut!**

- (1) Pembagian piket kelas menjadi salah satu cara untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
- (2) Petugas piket biasanya melakukan tugas membersihkan ruang kelas, Seperti menyapu kelas, menghapus papan tulis, dan menyiapkan spidol atau kapur tulis.
- (3) Selain itu, setiap hari jumat selalu digunakan untuk melakukan kerja bakti membersihkan sekolah setelah pelajaran pertama selesai.
- (4) Banyak manfaat yang diperoleh dari kegiatan "Jum'at Bersih. Selain lingkungan sekolah bersih, hubungan murid dan guru juga bisa semakin akrab dengan adanya kerja sama.

Penggunaan ejaan yang tepat pada keempat kalimat tersebut adalah

- (A) (1) Pembagian piket kelas menjadi salah satu cara untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah. (2) Petugas piket biasanya melakukan tugas membersihkan ruang kelas, Seperti menyapu kelas, menghapus papan tulis, dan menyiapkan spidol atau kapur tulis. (3) Selain itu, setiap hari Jum'at selalu digunakan untuk melakukan kerja bakti membersihkan sekolah setelah pelajaran pertama selesai. (4) Banyak manfaat yang diperoleh dari kegiatan "Jum'at Bersih. Selain lingkungan sekolah bersih, hubungan murid dan guru juga bisa semakin akrab dengan adanya kerja sama.

- (B) (1) Pembagian piket kelas menjadi salah satu cara untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah. (2) Petugas piket biasanya melakukan tugas membersihkan ruang kelas, seperti menyapu kelas, menghapus papan tulis, dan menyiapkan spidol atau kapur tulis. (3) Selain itu, setiap hari Jumat selalu digunakan untuk melakukan kerja bakti membersihkan sekolah setelah pelajaran pertama selesai. (4) Banyak manfaat yang diperoleh dari kegiatan "Jumat Bersih". Selain lingkungan sekolah bersih, hubungan murid dan guru juga bisa semakin akrab dengan adanya kerja sama.
- (C) (1) Pembagian piket kelas menjadi salah satu cara untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah. (2) Petugas piket biasanya melakukan tugas membersihkan ruang kelas, seperti menyapu kelas, menghapus papan tulis, dan menyiapkan spidol atau kapur tulis. (3) Selain itu, setiap hari Jumat selalu digunakan untuk melakukan kerja bakti membersihkan sekolah setelah pelajaran pertama selesai. (4) Banyak manfaat yang diperoleh dari kegiatan "Jumat Bersih". Selain lingkungan sekolah bersih, hubungan murid dan guru juga bisa semakin akrab dengan adanya kerja sama.
- (D) (1) Pembagian piket kelas menjadi salah satu cara untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah. (2) Petugas piket biasanya melakukan tugas membersihkan ruang kelas, seperti menyapu kelas, menghapus papan tulis, dan menyiapkan spidol atau kapur tulis. (3) Selain itu, setiap hari Jumat selalu digunakan untuk melakukan kerja bakti membersihkan sekolah setelah pelajaran pertama selesai. (4) Banyak manfaat yang diperoleh dari kegiatan "Jumat Bersih". Selain lingkungan sekolah bersih, hubungan murid dan guru juga bisa semakin akrab dengan adanya kerja sama.
46. **Cermati kalimat berikut!**
Kapan Bapak berangkat tanya Hartini.
Penggunaan tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah ...
(A) "Kapan Bapak berangkat"? tanya Hartini.
(B) "Kapan Bapak berangkat?" tanya Hartini.
(C) "Kapan Bapak berangkat?", tanya Hartini.
(D) "Kapan Bapak berangkat?", tanya Hartini.
47. **Cermati kalimat berikut!**
Burung Merpati adalah salah satu hewan tersukses di dunia, karena burung jenis ini ditemui di seluruh belahan dunia kecuali antartika.
Perbaikan ejaan yang tepat pada kalimat tersebut adalah
(A) Burung Merpati adalah salah satu hewan tersukses di dunia, karena burung jenis ini ditemui di seluruh belahan dunia kecuali Antartika.
(B) Burung merpati adalah salah satu hewan tersukses di dunia, karena burung jenis ini ditemui di seluruh belahan dunia kecuali antartika.
(C) Burung Merpati adalah salah satu hewan tersukses di dunia, karena burung jenis ini ditemui di seluruh belahan dunia kecuali Antartika.
(D) Burung merpati adalah salah satu hewan tersukses di dunia, karena burung jenis ini ditemui di seluruh belahan dunia kecuali Antartika.
48. **Cermati kalimat berikut!**
Belajarlh dengan tekun anak-anak, nasihat Pak Guru!
Perbaikan tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah
(A) Belajarlh dengan tekun anak-anak! nasihat Pak Guru!
(B) "Belajarlh dengan tekun anak-anak!" nasihat Pak Guru!
(C) "Belajarlh dengan tekun anak-anak'!, nasihat Pak Guru!
(D) "Belajarlh dengan tekun anak-anak! nasihat Pak Guru!
49. **Cermati kalimat berikut!**
Saya telah membaca novel Dari Ave Maria Ke Jalan Lain Ke Roma
Ketidaktepatan penggunaan ejaan dikarenakan
(A) Penggunaan huruf kapital pada kata *dari*.
(B) Penggunaan huruf kapital pada kata *jalan*.
(C) Penggunaan huruf kapital pada kata *lain*.
(D) Penggunaan huruf kapital pada kata depan *ke*.
50. **Cermati kalimat berikut!**
Semua siswa, baik yang laki-laki maupun yang perempuan, mengikuti latihan upacara HUT Kemerdekaan RI ke-tujuh puluh.
Ketidaktepatan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut dikarenakan
(A) Penggunaan tanda koma sebelum kata *baik*.
(B) Penggunaan tanda koma sebelum kata *mengikuti*
(C) Penggunaan tanda hubung sebelum kata *tujuh puluh*.
(D) Penggunaan tanda koma dan tanda hubung pada kalimat tersebut.